



## → CARTE D'IDENTITE

Date de création du SESSAD	<b>2005</b>
Admission	<b>Notification MDPH</b>
Nombre de places	<b>25</b>
Date de création de l'UEM	<b>2015</b>
Localisation UEM	<b>Ecole Beuvin, Créteil</b>
Nombre de places UEM	<b>7</b>
Financier	<b>ARS Ile de France</b>
Sectorisation	<b>Val de Marne</b>

## → POUR EN SAVOIR PLUS



Ne pas jeter sur la voie publique

## COMMENT VENIR?

### Notre adresse:

Sessad Les Comètes  
Association Autisme en Ile-de-France  
7 Square de Griffons  
94000 Créteil



## NOUS CONTACTER

**Mail:** [sessad.lescometes94@autisme-en-idf.org](mailto:sessad.lescometes94@autisme-en-idf.org)  
**Tel:** 01.43.39.88.78  
**Fax:** 01.43.39.95.65

## PARTENAIRES et SPONSORS



En Île de France

autisme

SESSAD

Association loi 1901  
partenaire d'Autisme France  
affiliée à la Fédération Française  
Sésame Autisme et à l'UNAPEI

## SESSAD LES COMETES Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile



[www.autisme-en-idf.org](http://www.autisme-en-idf.org)

## LE SESSAD LES COMETES

Le Sessad accueille des jeunes de 3 à 20 ans avec autisme et plus largement de troubles du spectre autistique (TSA).

Il est constitué d'une équipe pluridisciplinaire dont l'action vise à apporter un soutien spécialisé aux enfants et aux jeunes dans leur milieu scolaire et familial. Il propose également un accompagnement destiné aux parents, fratries et autres intervenants (AVS, animateurs,...)

Le planning adapté à chaque enfant ou jeune, comporte une moyenne de 10h de prises en charge hebdomadaire découpées en séances individuelles ou collectives.

### Modalités d'admission

Les demandes d'admission sont notifiées par la Maison des Personnes Handicapées (MDPH) du Val de Marne. Elles sont instruites, en fonction des places disponibles, par la directrice, la psychologue, le médecin pédopsychiatre qui réunissent tous les éléments d'un point de vue médical, psychologique, éducatif et social afin de vérifier la pertinence de l'orientation proposée.



## Projets et vie du service

Le SESSAD élabore, met en place et assure le suivi du Projet Personnalisé d'Accompagnements (PPA) de chaque jeune en étroite collaboration avec sa famille. Ce projet est établi à la suite d'un bilan pluridisciplinaire visant à évaluer les compétences actuelles et émergentes de l'enfant ou du jeune pris en charge.

Le PPA permet de veiller à :

- maintenir ses acquis et développer ses potentiels ;
- estomper les particularités comportementales liées à ses troubles;
- l'aider à développer ses capacités de communication et son autonomie; accompagner son intégration sociale et scolaire;

De plus, le SESSAD soutient les enseignants, AVS, animateurs en les informant et en les aidant dans l'accompagnement du jeune en tenant compte des ses particularités.



Les prises en charge s'articulent autour de deux axes :

- **Un axe thérapeutique et rééducatif:** stimulation et remédiation cognitive, suivi psychomoteur, orthophonique et psychologique;
- **Un axe éducatif :** maintenir et généraliser les acquis, développer les potentiels, favoriser l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne, améliorer la communication en contexte en généralisant si besoin les outils (supports visuels,...), améliorer la socialisation (aider les jeunes à mieux appréhender leur environnement, adapter leur comportement, apprendre des codes sociaux adaptés,...).

## UEM ECOLE BEUVIN

L'UEM a ouvert ses portes en septembre 2014 suite aux décisions du plan autisme 2013-2017. Elle est adossée au SESSAD qui est garant du fonctionnement, apporte son expertise, son soutien et des conseils quotidiens.

Elle accueille dans le cadre scolaire (école maternelle ordinaire) 7 enfants avec autisme âgés de 3 à 6 ans. L'UEM associe enseignants et professionnels du secteur médico-social dont les actions sont coordonnées et supervisées et qui réalisent des interventions pédagogiques, éducatives et thérapeutiques (programmes d'intervention précoces à référence éducative, comportementale ou développementale). L'accompagnement des enfants avec autisme dès le plus jeune âge devrait permettre de mobiliser leurs capacités d'inclusion et d'apprentissage grâce à des approches éducatives, thérapeutiques et des enseignements adaptés.

Elle propose une scolarisation adaptée pour un petit groupe d'enfants autistes n'ayant pas acquis suffisamment d'autonomie, le langage et/ou qui présentent d'importants troubles du comportement orientés au préalable vers un établissement ou un service médico-social.

Les enfants sont pris en charge dans leur classe, mais ils participent aussi aux activités communes de l'école, aux récréations, aux repas à la cantine, Ce sont des enfants atteints de troubles autistiques, mais à l'école Beuvin ce sont avant tout des élèves.

L'UEM assure également une guidance parentale d'une heure et demie par semaine au domicile permettant aux parents d'être mieux formés et d'adopter les bons réflexes à la maison.