



ASPERGER AIDE FRANCE

Le Syndrome d'Asperger, une autre forme d'intelligence

GRUPE D'ENTRAINEMENT AUX HABLETES SOCIALES

Groupe Enfants (5 - 10 ans)



SYNDROME D'ASPERGER ET DIFFICULTES SOCIALES

Les enfants avec un syndrome d'Asperger présentent des difficultés dans le développement des compétences sociales.

Ces enfants ne parviennent pas toujours à **appréhender les subtilités du langage corporel et verbal**. Il s'avère ainsi difficile pour eux de **comprendre les différentes situations sociales** et d'y répondre de manière adaptée.

Les relations sociales ayant une importance majeure dans la vie des individus, des groupes d'**entraînement aux habiletés sociales (EHS)** ont donc été créés pour leur permettre de **développer ces compétences sociales** et faciliter leur intégration en société.

LES HABLETES SOCIALES, QU'EST-CE QUE C'EST ?

Les **habiletés sociales** désignent les **capacités nous permettant de comprendre les messages verbaux et non verbaux** communiqués par les autres et de **choisir une réponse appropriée à la situation sociale**.

Elles nous sont donc utiles pour **appréhender le monde qui nous entoure, créer des liens et nouer des amitiés**.

LES GROUPES D'ENTRAINEMENT AUX HABILETES SOCIALES

Les groupes EHS ont ainsi pour objectif de **favoriser les relations interpersonnelles** de vos enfants en leur enseignant :

- Des stratégies afin de mieux **reconnaître et interpréter les messages** verbaux et non verbaux, notamment les émotions.
- Des **comportements sociaux** permettant la création de liens tels que saluer, s'excuser, aider, partager etc.
- L'expression d'un besoin, d'un refus, d'un sentiment...
- Les réactions à adopter face à un compliment, une critique...
- **Les règles de la conversation** : attendre son tour de parole, regarder son interlocuteur dans les yeux, l'écouter, répondre...

L'apprentissage de ces compétences sociales se fera dans un **cadre bienveillant** et passera par **l'observation de vidéos, des démonstrations mais également des jeux de rôle.**

La participation de vos enfants sera vivement encouragée. Des retours leur seront ensuite communiqués afin de s'améliorer. Ces nouvelles techniques seront à appliquer dans leur vie quotidienne pour s'exercer et progresser.

En participant à ces groupes, vos enfants auront également **l'opportunité de créer de nouveaux liens** avec des camarades présentant des particularités similaires et auxquels ils pourront s'identifier.

Si vous avez des questions sur le groupe EHS ou que vous êtes intéressés pour inscrire votre enfant, **n'hésitez pas à contacter notre association pour obtenir plus d'informations.**

QUI SOMMES NOUS ?

Asperger Aide France

<https://aspergeraide.com>



aspergeraidefrance@yahoo.fr



06 83 50 35 74

Notre association est une organisation nationale de parents, de professionnels et de personnes concernées par le syndrome d'Asperger et l'autisme. Elle œuvre à ce que les professionnels de santé connaissent le syndrome d'Asperger et se mobilisent pour sensibiliser les ministères français de l'Education et de la Santé, les autorités du pays, le grand public, au syndrome d'Asperger ; pour permettre aux milliers « d'Aspies » de France de recevoir un diagnostic, d'être scolarisés normalement et d'être intégrés dans la vie professionnelle.

Marion Socodiabehere



Psychologue clinicienne spécialisée en Techniques Cognitives et Comportementales
Animatrice du groupe EHS pour enfants

"Mon intervention auprès des enfants a pour objectif de favoriser leur épanouissement en améliorant leur autonomie ainsi que leur intégration sociale."

PROGRAMMES DE GROUPE

ADULTES (16 ANS ET PLUS)

AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

Groupes d'entraînement aux habiletés sociales



Les habiletés sociales sont les compétences dont nous avons besoin pour comprendre le monde social. C'est ce qui nous permet d'entrer en contact avec les autres, de nous faire des amis, de travailler en groupe, de prendre notre place au sein de la société, etc. L'entraînement aux habiletés sociales en groupe a pour but de donner un cadre chaleureux et bienveillant pour travailler sur divers domaines sociaux. Nous y apprenons les aspects simples d'une bonne communication : par exemple, choisir une façon de s'exprimer adaptée à chaque situation ou identifier les sentiments et les souhaits de ceux avec qui l'on souhaite dialoguer.

L'apprentissage des habiletés sociales repose principalement sur l'entraînement en groupe à de nouvelles pratiques et l'observation des autres. C'est comme pour conduire une voiture : on peut lire la documentation, y réfléchir et en parler, mais le seul moyen d'apprendre c'est de se lancer ! Les participants essaient concrètement des stratégies pour résoudre les problèmes qu'ils rencontrent avec les autres. Ils ne reçoivent jamais de critique désagréable mais uniquement des suggestions pour s'améliorer et des encouragements pour chaque progrès réalisé.

- **Programme d'initiation** 

Le programme d'initiation s'organise en trois modules d'habiletés sociales, correspondant respectivement à chacun des trois trimestres de l'année scolaire : les compétences non verbales, les compétences d'affirmation de soi et les compétences de conversation. Cinq comportements sociaux définis au préalable sont travaillés à chaque trimestre.

- **Programme de perfectionnement** 

Le programme de perfectionnement est destiné aux personnes souhaitant l'aide d'un groupe pour continuer de développer leurs compétences sociales acquises lors du programme d'initiation, ou travailler sur d'autres objectifs. Il peut aussi s'agir de personnes ayant déjà des habiletés sociales fonctionnelles au moment de l'admission, qui souhaiteraient s'améliorer dans des domaines spécifiques.

Objectifs thérapeutiques : améliorer les habiletés sociales des personnes avec TSA (compétences sociales non verbales, compétences d'affirmation de soi, compétences conversationnelles, et autres).

Durée : 16 séances de 2 heures réparties tout au long de l'année (environ une séance toutes les deux semaines en dehors des vacances scolaires, le mercredi soir ou le samedi).

Lieu : Centre d'Expertise Asperger, Alfortville ; Espace Paroles et Familles, Paris 17.

Tarif : 240,00 € par trimestre, soit 720,00 € l'année.

Admissions : à chaque début de trimestre.

Groupe de soutien



Le groupe de soutien est un espace d'ouverture, de disponibilité, de respect de soi et des autres et de non-jugement dans lequel chaque participant peut partager un vécu ou une problématique et donner ou demander des conseils. Les séances sont un temps durant lequel chacun peut partager ses expériences et apprendre de celles des autres, au sujet de difficultés personnelles ou de questionnements plus ou moins intimes. L'écoute y est toujours respectueuse et chaleureuse et chacun est libre de parler ou de simplement écouter.

Objectifs thérapeutiques : permettre aux personnes avec TSA de trouver une écoute bienveillante et de l'aide dans leur réflexion ou la résolution de leurs problèmes, auprès de personnes qui vivent des épreuves semblables aux leurs.

Durée : une séance de 2 heures, environ une fois par mois, le samedi.

Lieu : Centre d'Expertise Asperger, Alfortville ; distanciel via Skype.

Tarif : 40,00 € par séance suivie.

Admissions : tout au long de l'année.

Groupe d'activités à l'extérieur



Le groupe d'activités à l'extérieur permet aux participants de passer du temps ensemble lors d'une sortie organisée par l'un des membres du groupe. Chaque séance est l'occasion de (re)découvrir une activité ou un endroit et de passer un moment d'échanges convivial. Pour le participant qui organise l'activité de la séance, c'est aussi l'opportunité de partager un intérêt ou une passion et de développer ses compétences pour planifier une sortie en groupe.

Objectifs thérapeutiques : augmenter les compétences d'organisation et de planification des personnes avec TSA, favoriser leur accès à l'autonomie, à la socialisation et aux loisirs.

Durée : 9 séances de 2 heures réparties tout au long de l'année (environ une séance par mois en dehors des vacances scolaires, le samedi).

Lieu : Centre d'Expertise Asperger, Alfortville, et alentours (1 heure de transport maximum).

Tarif : 120,00 € par trimestre, soit 360,00 € l'année (frais supplémentaires à prévoir, jusqu'à 30,00 € par séance en fonction des activités choisies).

Admissions : au début de l'année scolaire.

Qui sommes-nous ?



Asperger Aide France - aspergeraide.com - aspergeraidefrance@yahoo.fr - 06 83 50 35 74

L'association Asperger Aide France est une organisation nationale de parents, de professionnels et de personnes concernées par les troubles du spectre de l'autisme. Elle œuvre dans l'accompagnement des personnes TSA sans déficience intellectuelle, dit "syndrome d'Asperger", dans le cadre de bilans diagnostiques, de suivis psychologiques spécialisés et de groupes thérapeutiques variés. L'association se mobilise afin de soutenir les personnes Asperger au niveau de leur inclusion sociale et la reconnaissance sociétale de leur fonctionnement.



Quentin Coupery - quentin.couperyaaf@gmail.com – 07 66 01 95 33

Psychologue psychothérapeute, spécialisé en thérapie comportementale et cognitive (TCC), je travaille auprès d'adultes présentant des troubles du spectre de l'autisme et de leurs aidants. J'ai la conviction résolument optimiste que toute personne autiste est toujours capable d'apprendre et de s'épanouir dans la vie. Mon expérience des programmes de groupe m'a démontré l'efficacité surprenante de ce mode de prise en charge pour mes patients de tout âge et leurs aidants.



ASPERGER AIDE FRANCE

LE SYNDROME D'ASPERGER, UNE AUTRE FORME D'INTELLIGENCE

GROUPE DE GUIDANCE : ACCOMPAGNEMENT DES PROCHES D'ENFANTS ET D'ADULTES DANS LE SPECTRE DE L'AUTISME

QUEL EST L'INTÉRÊT D'UN PROGRAMME À DESTINATION DES PROCHES DE PERSONNES AUTISTES ?

Ce programme a été pensé et développé afin de répondre à certains besoins spécifiques de proches d'enfants, d'adolescents ou d'adultes dans le spectre de l'autisme.

Il vise à offrir des **opportunités pour favoriser le dialogue, partager le vécu** avec des personnes vivant une situation similaire. Cette situation de partage d'expérience peut faciliter la verbalisation tout en permettant de répondre, par l'échange entre participants, au besoin d'être écouté, encouragé et accompagné dans l'émergence de solutions pouvant être communes.

La présence de deux professionnels permet en parallèle, d'échanger tout en **proposant et partageant des techniques ou des outils propres aux TSA** dans le but de soutenir les proches qui souhaitent se les approprier.

Le programme a également pour objectif de **soutenir les proches dans leur compréhension du fonctionnement** des personnes dans le spectre de l'autisme de manière générale mais également de leur apporter un soutien quant à leur propre positionnement en tant que **proche-aidant**.

Par ailleurs, les proches de personnes dans le spectre de l'autisme sont souvent enclines à se questionner quant à l'existence de **comportements dits « problèmes »**, que ce soit au niveau de la compréhension de ces comportements qu'à celui de la mise en place de stratégies proactives adaptées. Au-delà des comportements « problèmes » les aidants sont bien souvent en recherche d'**outils, de solution pour accompagner et communiquer de manière adaptée** avec leur proche tout en les accompagnant dans leur **quotidien et leur évolution notamment du point de vue de l'autonomie**. Notre souhait par le biais de ce programme est de pouvoir répondre à ces attentes.

Globalement, la participation à ce groupe permettra aux proches de vivre une expérience concrète, favorisant l'échange avec deux professionnels mais également avec d'autres proches de personnes dans le spectre de l'autisme. Les participants seront à même d'acquérir des connaissances et des habiletés leur permettant de redécouvrir leur proche, de réfléchir à leur réalité afin de mettre à profit leurs compétences dans l'accompagnement auprès de leur proche.

COMMENT SE DÉROULE NOTRE PROGRAMME ?

Notre programme s'organise dans l'année sur :
10 séances de 2h
Chaque mois en dehors des vacances scolaires
En groupe de 6 à 10 personnes

Les séances présentent différentes étapes, telles que :
1- Accueil et bref retour sur la séance précédente
2- Analyse de la mise en application
3-Présentation du thème du jour par les professionnels :
4-Echange entre participants et avec les professionnels
5- Propositions de mise en application au quotidien

A QUI S'ADRESSE NOTRE PROGRAMME DE GUIDANCE POUR LES PROCHES DE PERSONNES DANS LE SPECTRE DE L'AUTISME ?

Toute personne de plus de 16 ans (parent, conjoint, frère, sœur ou autre) amenée à côtoyer dans son quotidien une personne (enfant, adolescent ou adulte) présentant un TSA sans déficience intellectuelle, dit « syndrome d'asperger » ou « autisme de haut niveau ».

Si vous avez des questions sur ce programme ou si vous êtes intéressé(e) pour participer à nos groupes, contactez l'association afin d'obtenir de plus amples informations.

Qui sommes nous ?



Asperger Aide France - aspergeraide.com - aspergeraidefrance@yahoo.fr - 06 83 50 35 74

L'association est une organisation nationale de parents, de professionnels et de personnes concernées par les troubles du spectre de l'autisme et notamment le syndrome d'asperger. Elle oeuvre dans l'accompagnement des personnes TSA sans déficience intellectuelle, dit "syndrome d'asperger" dans le cadre de bilans diagnostiques, de suivis psychologiques spécialisés et de groupes thérapeutiques variés (entraînement aux habiletés sociales, théâtre, soutien etc). Asperger Aide France se mobilise afin de soutenir les personnes asperger que ce soit au niveau de leur inclusion sociale (scolarisation, vie professionnelle) que dans la reconnaissance sociétale de leur fonctionnement, leurs particularités mais aussi leurs besoins.

Quentin COUPERY



Psychologue psychothérapeute, spécialisé en thérapie comportementale et cognitive (TCC), je travaille auprès d'adultes présentant des troubles du spectre de l'autisme et de leurs aidants. J'ai la conviction résolument optimiste que toute personne autiste est toujours capable d'apprendre et de s'épanouir dans la vie. Mon expérience des programmes de groupe m'a démontré l'efficacité surprenante de ce mode de prise en charge pour mes patients de tout âge et leurs aidants.

Océane JOUNEAU



Psychologue clinicienne spécialisée dans l'ABA (Applied Behavior Analysis - Analyse Appliquée du Comportement) pour les personnes présentant des troubles du spectre de l'autisme, j'accompagne des enfants, adolescents et leur famille. J'ai à coeur de les soutenir dans la gestion du quotidien de leur cellule familiale tout en intervenant auprès de la personne en vue de favoriser son épanouissement, son autonomie mais également son intégration sociale.

CALENDRIER 2022-2023

PROGRAMMES DE GROUPE

ENFANTS ET ADOLESCENTS (4 à 15 ans)

Journée « portes ouvertes », pour s'informer sur les programmes et se réinscrire* : Samedi 24 septembre 2022

* Pour une première inscription en groupe, veuillez prendre rendez-vous auprès de l'association ou du thérapeute assurant les séances

	ENTRAÎNEMENT AUX HABILETES SOCIALES POUR LES ENFANTS (4 à 10 ans)		ENTRAÎNEMENT AUX HABILETES SOCIALES POUR LES ADOLESCENTS (11 à 15 ans)			GUIDANCE DES PROCHES D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS ET D'ADULTES (16 ans et plus)
	Le mercredi en semaine 1 <ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} groupe (4 à 6 ans) 10h00-11h00 	Le samedi en semaine 1 <ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} groupe (6 à 8 ans) 11h00-12h00 • 3^{ème} groupe (9 à 10 ans) 13h00-14h30 	Le vendredi en semaine 1 <ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} groupe 18h00-19h30 	Le samedi en semaine 1 <ul style="list-style-type: none"> • 2^{ème} groupe 15h00-16h30 	Le samedi en semaine 2 <ul style="list-style-type: none"> • 3^{ème} groupe 13h00-14h30 • 4^{ème} groupe 15h00-16h30 	Le vendredi, environ une fois par mois 18h30-20h30
Lieu	<i>Alfortville</i>	<i>Alfortville</i>	<i>Alfortville</i>	<i>Alfortville</i>	<i>Alfortville</i>	<i>Alfortville</i>
Thérapeute	<i>Leïla Carletti</i>	<i>Marion Socodiabehere</i>	<i>Marion Socodiabehere</i>	<i>Marion Socodiabehere</i>	<i>Leïla Carletti</i>	<i>Quentin Coupery Océane Jouneau</i>
Séances du 1^{er} trimestre	28 septembre 12 octobre 9 novembre 23 novembre 7 décembre	1 ^{er} octobre 15 octobre 12 novembre 26 novembre 10 décembre	30 septembre 14 octobre 11 novembre 25 novembre 9 décembre	1 ^{er} octobre 15 octobre 12 novembre 26 novembre 10 décembre	8 octobre 22 octobre 19 novembre 3 décembre 17 décembre	7 octobre 18 novembre 16 décembre
Séances du 2^{ème} trimestre	4 janvier 18 janvier 1 ^{er} février 15 février 15 mars	7 janvier 21 janvier 4 février 18 février 18 mars	6 janvier 20 janvier 3 février 17 février 17 mars	7 janvier 21 janvier 4 février 18 février 18 mars	14 janvier 28 janvier 11 février 11 mars 25 mars	13 janvier 10 mars 7 avril
Séances du 3^{ème} trimestre	29 mars 12 avril 10 mai 24 mai 7 juin 21 juin	1 ^{er} avril 15 avril 13 mai 27 mai 10 juin 24 juin	31 mars 14 avril 12 mai 26 juin 9 juin 23 juin	1 ^{er} avril 15 avril 13 mai 27 mai 10 juin 24 juin	8 avril 22 avril 20 mai 3 juin 17 juin 1 ^{er} juillet	19 mai 16 juin 7 juillet 9 septembre

CALENDRIER 2022-2023

PROGRAMMES DE GROUPE ADULTES (16 ans et plus)

Journée « portes ouvertes », pour s'informer sur les programmes et se réinscrire* : Samedi 24 septembre 2022

* Pour une première inscription en groupe, veuillez prendre rendez-vous auprès de l'association ou du thérapeute assurant les séances

	ENTRAINEMENT AUX HABILETES SOCIALES POUR LES ADULTES (16 ans et plus)			SOUTIEN POUR LES ADULTES (16 ans et plus)	ACTIVITES A L'EXTERIEUR POUR LES ADULTES (18 ans et plus)	GUIDANCE DES PROCHES D'ENFANTS, D'ADOLESCENTS ET D'ADULTES (16 ans et plus)
	Le mercredi en semaine 1 • 1 ^{er} groupe 18h00-20h00	Le samedi en semaine 1 • 2 ^{ème} groupe 13h00-15h00 • 3 ^{ème} groupe 15h30-17h30 • 4 ^{ème} groupe 18h00-20h00	Le mercredi en semaine 2 • 5 ^{ème} groupe 18h00-20h00	Le samedi, environ une fois par mois 14h30-16h30	Le samedi, environ une fois par mois 14h30-16h30 (horaire pouvant être modifié en fonction des activités)	Le vendredi, environ une fois par mois 18h30-20h30
Lieu	Paris 17	Alfortville	Paris 17	Alfortville et à distance (vidéo)	Alfortville et alentours	Alfortville
Thérapeute	Quentin Coupery	Quentin Coupery	Quentin Coupery	Quentin Coupery	Quentin Coupery	Quentin Coupery Océane Jouneau
Séances du 1^{er} trimestre	28 septembre 12 octobre 9 novembre 23 novembre 7 décembre	1 ^{er} octobre 15 octobre 12 novembre 26 novembre 10 décembre	5 octobre 19 octobre 16 novembre 30 novembre 14 décembre	17 septembre 22 octobre 3 décembre	8 octobre 19 novembre 17 décembre	7 octobre 18 novembre 16 décembre
Séances du 2^{ème} trimestre	4 janvier 18 janvier 1 ^{er} février 15 février 15 mars	7 janvier 21 janvier 4 février 18 février 18 mars	11 janvier 25 janvier 8 février 8 mars 22 mars	14 janvier 11 février 25 mars	28 janvier 11 mars 8 avril	13 janvier 10 mars 7 avril
Séances du 3^{ème} trimestre	29 mars 12 avril 10 mai 24 mai 7 juin 21 juin	1 ^{er} avril 15 avril 13 mai 27 mai 10 juin 24 juin	5 avril 19 avril 17 mai 31 mai 14 juin 28 juin	22 avril 3 juin 1 ^{er} juillet	20 mai 17 juin 8 juillet	19 mai 16 juin 7 juillet 8 septembre