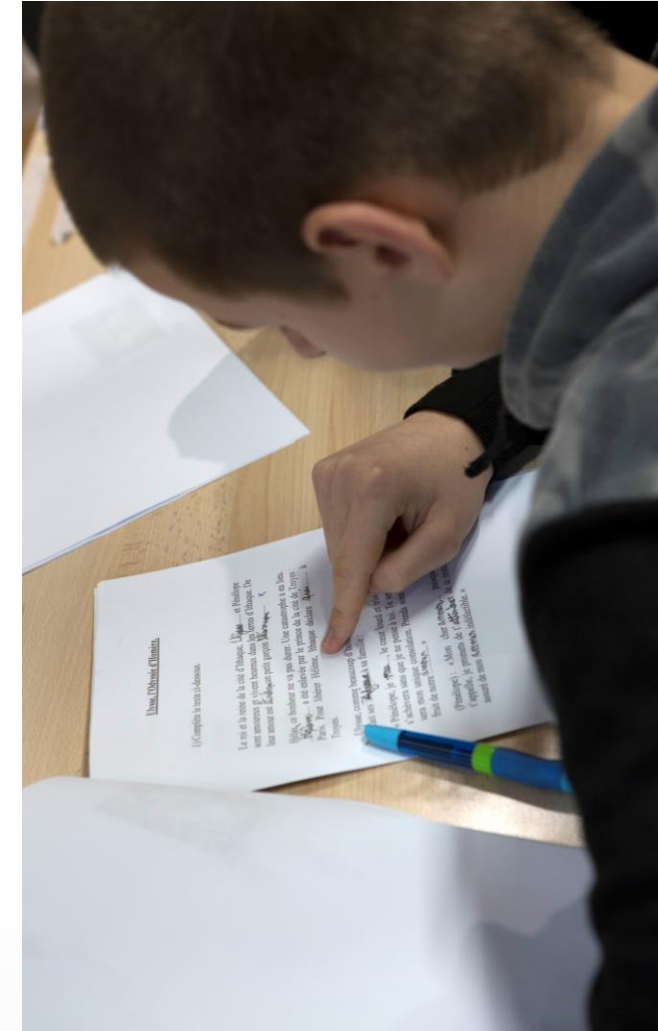




# AUTISM FRIENDLY ACADÉMIE

## Un établissement passerelle vers le professionnel Le défi de l'autonomie



## AUTISM FRIENDLY ACADEMIE

Établissement reconnu par le Rectorat de l'Académie de Paris en tant qu'établissement privé d'enseignement du second degré hors contrat du type « collège », immatriculé dans la Base rectorale sous le numéro 0756021M.

## LE CONTEXTE JUSTIFIANT LA CREATION DE L'ACADEMIE

Ce projet est porté par l'association Sur les bancs de l'école, dans la continuité du travail mené auprès des jeunes qui lui sont confiés et de leurs familles, dont l'objectif est l'acquisition de savoirs fondamentaux et l'insertion sociale et professionnelle des jeunes avec autisme.

- l'autisme est pluriel, chaque jeune doit être accompagné en tenant compte de son profil individuel, de ses potentialités et de ses appétences,
- notre société, l'école, l'entreprise s'ouvrent peu à peu au handicap mais souffrent d'un manque total d'ambition pour ces jeunes concernés, en particulier lorsqu'ils présentent des troubles autistiques,
- de nombreux jeunes avec autisme, malgré leurs compétences parfois hors-normes (mémoire, fiabilité, créativité, persévérance, soucis du détail, rigueur...) sont en souffrance au collège et se retrouvent en rupture de parcours scolaire, sans solution, sans perspectives à un âge où la formation professionnelle ne leur est pas encore accessible. Pour la plupart c'est la fin du parcours en inclusion (aller simple vers le milieu spécialisé),
- l'orientation pré-pro (4ème/3ème) en milieu ordinaire n'est pas une solution dans la plupart des cas en raison du caractère inadapté des filières proposées (métiers du bâtiment, tertiaire ...) qui viennent se heurter aux particularités sensorielles de ces jeunes notamment,
- les propositions d'orientation en adéquation avec les potentiels réels et les appétences de ces jeunes sont rares, par manque d'opportunités et parce que ces domaines n'ont pas été explorés dans la plupart des cas.

**Autism Friendly Académie** est un établissement pour les jeunes avec autisme âgés de 12 à 20 ans, en rupture avec le système scolaire en raison de leur impossibilité à intégrer une formation classique, qui leur permet de construire leur projet professionnel, en leur donnant accès à :

- **des apprentissages fondamentaux** : acquisition des compétences fondamentales dans un cadre adapté et en petit groupe avec une pédagogie individualisée, différenciée et innovante permettant de travailler sur un projet commun tout en s'adaptant au niveau de chaque élève dans chaque matière,
- **une formation pré-professionnelle** en adéquation avec chaque profil individuel, prenant en compte les caractéristiques des TSA (Troubles du Spectre Autistique) et les métiers en tension : proposition de deux formations professionnelles (cuisine/pâtisserie, informatique/robotique/programmation),
- **des formations d'habiletés sociales et professionnelles** soutenus, pour développer les compétences sociales et professionnelles de ces jeunes afin qu'ils acquièrent un comportement approprié dans le milieu professionnel,
- **une démarche d'ouverture vers le monde par l'expérimentation** : accès à la culture, à l'art, au sport, aux sciences, à l'histoire/géographie, à la vie civique,
- **un contenu pédagogique innovant** offrant une place prépondérante aux outils multimédia et aux nouvelles technologies, au service de la créativité.



## Autism Friendly Académie propose

**Des classes à effectif réduit** : un groupe de 12 élèves maximum par classe permet un travail plus ciblé sur le profil de chaque jeune et contribue à leur épanouissement dans un lieu calme et sécurisant.

**Des programmes et évaluations suivant les préconisations de l'Éducation Nationale** : l'enseignement se réfère aux exigences du socle commun de compétences fourni par l'Éducation Nationale. Chaque jeune a un niveau de compétences hétérogènes, allant du palier 1 au palier 3, selon les matières. Le programme annuel fixé pour chaque jeune prend en compte cette hétérogénéité, afin de prévoir des objectifs de niveaux différents pour chaque enseignement. Des évaluations ont lieu régulièrement pour analyser l'évolution du jeune et adapter les programmes en conséquence pour lui permettre de continuer à progresser. Enfin, le travail de l'élève est évalué à la fin de chaque trimestre afin de pouvoir remettre un livret de compétences aux familles. Un compte-rendu d'évaluation est également fourni pour chaque atelier (sport adapté, arts plastiques, formations pré-professionnelles et habiletés sociales).

**Une pédagogie individualisée** : un projet individualisé est conçu pour chaque élève. L'objectif est de faire progresser chaque jeune à son rythme. Le but est de continuellement valoriser ses points forts, de s'appuyer sur ses motivations afin de le faire progresser en lui proposant des outils de travail adaptés tels que :

- \* Des documents visuels et explicatifs adaptés afin d'éviter la surcharge cognitive ;
- \* Des supports imagés (pictogrammes, images, photos, tableaux) ;
- \* L'utilisation de supports médias pour aider à la compréhension des savoirs (visionnage de documentaires séquencés avec explications de l'enseignant) ;
- \* La création et l'utilisation de cartes mentales ;
- \* Les jeux de rôle.

**Une pédagogie différenciée** : enseigner auprès de jeunes avec autisme nécessite de différencier, d'adapter les supports et les modes d'apprentissage pour des jeunes aux niveaux de compétences hétérogènes mais aux objectifs communs. Cette pédagogie permet aux jeunes de travailler sur un projet commun tout en respectant leurs capacités propres. La cohésion du groupe en est renforcée, chacun peut trouver sa place et se sentir en réussite.

## Public concerné

Autism Friendly Académie s'adresse aux jeunes âgés de 12 à 20, ayant un trouble du spectre autistique, en rupture de parcours scolaire, ou pour qui la scolarité en milieu ordinaire n'est plus possible.

Pour intégrer Autism Friendly Académie, les jeunes doivent avoir :

- suivi un parcours scolaire au moins jusqu'en fin de cycle élémentaire ;
- être en capacité de progresser dans des apprentissages adaptés et de s'orienter vers une formation professionnelle ;
- avoir des troubles qui ne mettent pas en cause l'organisation collective de la structure (pas de 1 pour 1 possible).

## Objectifs de formation et de diplôme

Les objectifs sont fixés en fonction des capacités et appétences de chaque jeune.

Il pourra être proposé aux jeunes de l'Académie de se préparer aux diplômes suivants :

- Le Certificat de Formation Générale ;
- Le Diplôme national du brevet ;
- Accès à la formation professionnelle via Cap emploi ;
- Accès à la formation professionnelle via La Mission Locale ;
- Accès aux C.F.A (centre de formation d'apprentis) adaptés aux personnes en situation de handicap pour préparer :
  - \*au C.A.P (certificat d'aptitude professionnelle),
  - \* Au Bac professionnel
  - \*au Brevet de technicien supérieur (BTS),
  - \* à la licence professionnelle.

# PLANNING (27h/semaine)

|               | LUNDI  | MARDI  | MERCREDI  | JEUDI  | VENDREDI  |
|---------------|--|--|---|--|---|
| 9h – 12h      | Apprentissages et rééducations (mathématiques/ français) | Apprentissages et rééducations (mathématiques/ français)               | Arts visuels/ Hâbiletés sociales (demi-groupes) | Apprentissages et rééducations (découverte du monde) / Hâbiletés sociales (demi-groupes) | Atelier Autonomie<br><br>Hâbiletés professionnelles |
| 12h – 13h30   | Déjeuner en groupe organisé par l'équipe                 | Déjeuner en groupe organisé par l'équipe                               |   | Déjeuner en groupe organisé par l'équipe   | Déjeuner en groupe Avec lunch box                   |
| 13h30 – 16h30 | Activité sportive adaptée                                | Formation pré-professionnelle Informatique / pâtisserie (demi-groupes) |   | Formation pré-professionnelle Informatique/ pâtisserie (demi-groupes)                    | Sortie éducative / autonomie en extérieur           |

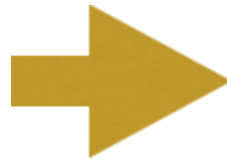
Apprentissages et rééducations : français 3h, maths 3h, découverte du monde : 1h30. Ce travail est en lien avec les sorties éducatives qui permettent de travailler l'autonomie dans les transports et les lieux publics. Les déjeuners en groupe permettent de travailler la diversification alimentaire et les hâbiletés sociales. Les formations pré-professionnelles sont en demi-groupe afin de permettre un meilleur apprentissage.

# LES MOYENS HUMAINS MOBILISÉS

## pour chaque groupe de 12 jeunes

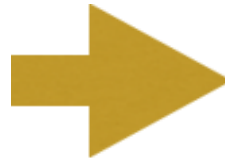
1 directrice et 1 directrice adjointe pour la coordination et le développement de l'établissement

1 enseignante spécialisée  
1 accompagnant scolaire  
1 stagiaire  
2 intervenants spécialisés



**Apprentissages fondamentaux**  
Sorties éducatives/culturelles  
Autonomie  
Dessin/arts graphiques  
Sport adapté

3 intervenants spécialisés  
1 psychologue  
1 accompagnant scolaire  
1 stagiaire



**Formations professionnelles :**  
Cuisine / Pâtisserie  
informatique/robotique/programmation  
Habiletés sociales et professionnelles

# Tableau des effectifs

## Année 2021-2022

| Nom prénom                      | Fonction   | Statut                  |
|---------------------------------|--|-------------------------|
| Sabrina Tatem                   | Directrice en charge des enseignements, des sorties et des habiletés professionnelles/autonomie                | Salariée en CDI         |
| Hassna Bencheikh                | Directrice adjointe en charge du développement et des activités pré-professionnelles                           | Salariée en CDD         |
| Solenn Nelta                    | Accompagnante scolaire collective  | Salariée en CDD         |
| Marie-Charlotte Izambart        | Psychologue en charge des habiletés sociales   | Intervenante en libéral |
| Laure Cheny                     | Professionnelle spécialisée en charge des arts graphiques  | Intervenante en libéral |
| Camille Perrot                  | Professionnelle spécialisée en charge de la formation pré-professionnelle informatique/robotique/programmation | Intervenante en libéral |
| Yadira Deffradas et Morgane Rey | Professionnelles spécialisées en charge de la formation pré-professionnelle cuisine/pâtisserie                 | Intervenante en libéral |



# COORDONNEES

## **Autism Friendly Académie**

69 rue d'Alleray, 75015 Paris  
contact@autismfriendlyacademie.com

### **Sabrina Tatem, directrice**

sabrina.tatem@autismfriendlyacademie.com

### **Hassna Bencheikh, directrice adjointe**

hassna.bencheikh@autismfriendlyacademie.com



**Autism Friendly Académie**

passerelle vers le professionnel

## **Association Sur les bancs de l'école**

12bis, rue Léon Delhomme  
75015 Paris  
Tel. 01 56 23 00 44  
www.surlesbancsdelecole.org

### **Jean-René Buisson, président**

jean-rene.buisson@jrbconseil.com

### **Caroline Bourgue, déléguée générale**

caroline.bourgue@surlesbancsdelecole.com



