

# DYSOCIAL



## Qui suis-je ?

Emilie Garçault, intervenante sociale indépendante, spécialisée dans les troubles du neurodéveloppement : DYS, TDAH, TSA.

Diplômée de Sociologie  
Diplômée d'intervention sociale:  
gestion de la protection sociale,  
Titulaire du Certificat National de  
Compétences de Mandataire  
judiciaire à la protection des  
mineurs.  
Formations sur les TND: Dys,  
TDAH, TSA.



## CONSEIL SOCIAL SPECIALISÉ ET PERSONNALISÉ

Spécialisée dans l'accompagnement des parents ayant des enfants avec troubles neurodéveloppementaux (TND), j'apporte des conseils sur les spécificités des troubles, l'accès aux droits, les démarches tout en faisant le lien avec les TND : troubles dys, TSA, TDAH.

**HANDICAP INVISIBLE**  
*HANDICAP INVISIBLE*

**SAVIEZ-VOUS QUE 80% DES HANDICAPS SONT INVISIBLES ?**

**IL N'Y A PAS UN MAIS DES HANDICAPS INVISIBLES...**

- Les handicaps mentaux
- Les handicaps psychiques
- Les maladies invalidantes (diabète, asthme, allergies...)
- Les troubles musculo-squelettiques (lombalgies, tendinites...)
- Les troubles DYS
- Les handicaps sensoriels (déficience visuelle, surdité, anosmie...)

**idée reçue :**  
**HANDICAP = FAUX !**

**QUELLES ATTITUDES ADOPTER ?**

**Eviter de porter un jugement avant de connaître la personne.**  
Ce n'est pas parce qu'elle marche qu'elle n'a pas le droit de se garer à une place handicapée. elle a peut-être un handicap invisible ?

**Questionner la personne porteuse d'un handicap invisible sur ses besoins et non sur son handicap.** Cela vous permettra de savoir comment la soulager au quotidien.

**Restez naturel, simple et ouvert au dialogue.**

**80% HANDICAP INVISIBLE**  
**CONTRE 20% HANDICAP VISIBLE**

**Le plus important est de garder en tête que les handicaps invisibles sont les plus nombreux et qu'il faut bien se garder d'un jugement hâtif.**

**HOPTOYS.FR**

LA DIFFICILE RECONNAISSANCE DE L'HANDICAP INVISIBLE



# Pourquoi?

Je vous accompagne dans les démarches auprès de la MDPH afin d'instruire le dossier. Je vous conseille sur les demandes nécessaires à votre enfant en fonction des recommandations des professionnels, des besoins des enfants et de votre situation.

Il existe diverses demandes, liées à la scolarité, au quotidien, à la prise en charge des séances avec les professionnels libéraux, à l'orientation, temps de présence parental, etc....

( AEEH, AESH, matériel pédagogique adapté, aide humaine, aide matériel, mise en place de PAP/PPS, aménagement d'examen, tiers-temps, adaptation de la scolarité... )

Mon intervention peut se définir différemment selon les besoins.

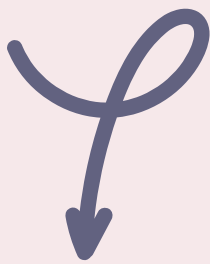
Elle peut être ponctuelle mais peut aussi s'installer sur du moyen terme afin de vous accompagner tout au long de l'instruction du dossier/ ou autre.

J'interviens également pour vous aider à établir un recours suite au refus des demandes auprès de la MDPH.

J'oriente vers les professionnels en lien avec la situation.



## Des exemples concrets



- Quelles parties du dossier MDPH dois-je compléter ?
- Comment formuler le projet de vie : situation, attentes, demandes ?
- Comment argumenter une demande d'AESH individuelle ?
- Quelles sont les différences entre les types de compléments d'AAEH?
- Quels sont les arguments pour solliciter un PPS au lieu d'un PAP? Et pourquoi ?
- Comment argumenter la présence parentale auprès de la MDPH?
- Comment argumenter une demande de complément AEEH/ PCH pour un enfant?
- Peut-on demander une double notification IME et ULIS? Et comment ?
- L'AESH peut-elle intervenir sur le lieu d'un stage?
- Le complément d'AEEH est-il compatible avec les allocations chômage ? avec l'AJPP?
- Que dois-je dire en ESS?
- Suite à une notification de refus, quelles sont mes recours ?

