

L'APEI de Sèvres, Chaville et Ville d'Avray est une association de parents qui œuvre en faveur des personnes avec un handicap mental.

Cette association est née en 1965 à l'initiative d'un petit groupe de parents. Son action constituait alors une réponse au manque de structures d'accueil pour les enfants handicapés mentaux ou inadaptés.

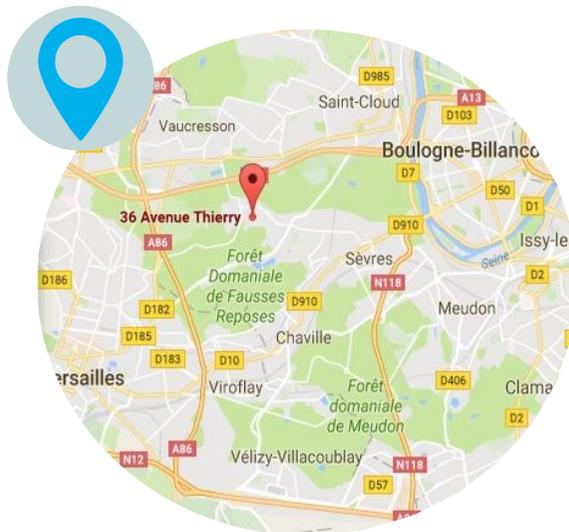
L'APEI de Sèvres Chaville et Ville d'Avray en quelques dates :

- 1969 : L'Hôpital de jour les Lierres
- 1988 : Le Foyer d'hébergement « La Maison aux Lierres »
- 1990 : Le Service d'accompagnement à la vie sociale (SAVS)
- 1992 : Le Foyer d'hébergement « Le Cerisier ».
- 1998 : Le FAM, « Le Cèdre bleu » pour des personnes avec autisme
- 2010 : L'IME « La Villa d'Avray »
- 2011 : Le Foyer intégré (FI) « Le Puits sans Vin» .
Le Centre d'Accueil de Jour (CAJ) « Le Puits sans Vin »
- 2014 : La Maison Bleue (extension du FAM Le Cèdre Bleu).

La volonté de l'association reste celle de l'accompagnement de l'enfant, de l'adolescent, et de l'adulte en situation de handicap dans un étroit partenariat avec les familles et avec le souci permanent de proposer des réponses adaptées aux besoins de chacun.

Pour nous trouver :

36 avenue Thierry- 92410 Ville d'Avray



Gare de Sèvres– Ville d'Avray



N° 426 Arrêt « Marnes La Coquette »



www.apeiscva.org



[apeiscva](https://www.facebook.com/apeiscva)

APEI SÈVRES
CHAVILLE
VILLE D'AVRAY

Association des amis et parents d'enfants inadaptés

INSTITUT
MÉDICO
ÉDUCATIF

**La Villa
d'Avray**



APEI de Sèvres Chaville et Ville
d'Avray

IME La Villa d'Avray

36 avenue Thierry-92 410 Ville d'Avray

01 41 15 94 60

imelavilla@apeiscva.org

Créé en 2010, l'IME La Villa d'Avray accueille spécifiquement des adolescents avec autisme âgés de 12 à 20 ans.

17 places sont ouvertes dont : 6 places d'internat séquentiel, 16 places d'accueils de jour et une place d'accueil temporaire.

Sa mission est d'accompagner les adolescents vers leur vie adulte. Cet accompagnement global vise la santé, la communication, les apprentissages scolaires et de vie quotidienne, les compétences de travail et sociales, mais aussi d'offrir des expériences de vie riches par les activités sportives, culturelles et sociales.

L'équipe pluridisciplinaire éducative, soignante et sociale met en œuvre le projet éducatif individuel élaboré avec le jeune et sa famille.

Autisme

L'autisme est un trouble précoce du développement. Il se définit par une altération qualitative de la communication verbale et non verbale, une altération qualitative des interactions sociales ainsi que par le caractère restreint, répétitif et stéréotypé du comportement, des intérêts et des activités.

L'accompagnement éducatif proposé aux usagers s'appuie sur les principes de l'éducation structurée. Il cherche à encourager et valoriser les compétences existantes pour tendre vers de nouvelles.

L'éducation structurée a pour objectif de donner les moyens pour mieux comprendre son environnement à l'aide de repères adaptés à chacun.



Apprendre

Communiquer /Interagir

Les objectifs d'accompagnements sont entre autre d'offrir à chaque jeune accueilli la possibilité d'enrichir leur communication, d'acquérir et de respecter des règles de vie sociale et favoriser la vie avec les autres.

Communication par images/pictogrammes
Habilités sociales
Activités de socialisation
Règles de vie



Organiser les soins

Les soins englobent le médical, le paramédical, mais aussi les apprentissages autour de l'hygiène et des soins préventifs.

Apprentissages des gestes de la vie quotidienne
Consultation avec les médecins
Habituations aux soins
Psychomotricité
Activités sensorielles

Sports & Culture

La vie sociale consiste à réaliser des expériences variées et à faire des rencontres. Les activités culturelles et sportives sont pour la majorité proposées en partenariats avec des associations.

Les sports
Les arts
Les commerces de proximité
Les associations de l'autisme
Les programmes culturels

Conseil de Vie Sociale

Le CVS est une instance importante de l'IME. Il a pour objectif de « mettre autour de la table » l'ensemble des acteurs impliqués dans la vie de l'établissement, en plaçant au cœur du dispositif la personne accueillie.

