

L M Avancer Ensemble

Laurence MAYER



Educatrice spécialisée, formée à l'accompagnement des personnes présentant des Troubles du Neurodéveloppement :

Troubles du Spectre Autistique, Troubles "DYS", TDA-H.

Entre « rêve et réalité »...

Je n'ai pas la prétention d'être Martin Luther King mais j'ai un rêve, celui d'une société inclusive, sensibilisée aux particularités des personnes présentant des troubles du neurodéveloppement.

Cette aventure, je la vis depuis plusieurs années avec cette passion qui m'anime toujours autant. Mais plusieurs constats m'amènent à proposer mes services en tant qu'éducatrice libérale.

En dehors des institutions, peu d'alternatives sont envisagées et l'attente peut être longue pour s'inscrire dans un parcours institutionnel.

- Les ruptures de parcours se multiplient malgré une volonté politique de favoriser l'inclusion.
- La réalité du quotidien est difficile, laissant encore des familles en rupture sociale et professionnelle.
- L'école doit être plus inclusive, mais l'accompagnement est-il adapté et les professionnels sont-ils bien accompagnés?
 - · Les démarches administratives peuvent être longues et laborieuses pour les familles.

Je vous propose une alternative et une nouvelle forme d'accompagnement en libéral.

Je mets mon expérience et mes compétences au service :

- Des personnes présentant des Troubles du Spectre de l'Autisme
- Des personnes présentant des Troubles "DYS"
- Des personnes présentant des Troubles du Déficit de l'Attention avec ou sans Hyper activité
- Des familles et des aidants familiaux
- Des professionnels du social et du médico-social
- Des professionnels de l'éducation nationale et de l'enseignement supérieur
- Des centres de formation aux métiers de l'éducation spécialisée
- Des organismes de formation
- Des collectivités territoriales
- Des entreprises
- Des associations et des institutions

Changeons notre regard sur les troubles du neurodéveloppement et unis<mark>sons nos forces, nos</mark> valeurs et nos compétences pour suivre le même chemin.

Pour que ce rêve devienne un jour une réalité, avançons ensemble!

Qui suis-je?

Je travaille dans l'éducation spécialisée depuis plus de 20 ans et de nombreuses années auprès d'enfants et adolescents présentant des troubles du spectre de l'autisme.

Maman de 3 enfants, je sais à quel point la gestion du quotidien est épuisante et chronophage. Je suis une personne passionnée et déterminée. J'aime comprendre et je cherche des solutions en sollicitant tous les acteurs possibles.

Je vous propose un accompagnement <u>engagé</u>, <u>personnalisé et adapté</u> aux besoins de votre enfant et de votre famille. Il est fondé sur une <u>approche éducative</u>, <u>comportementale</u>, <u>et développementale</u>, <u>empreinte d'empathie</u>, <u>d'écoute et de confiance</u>. Je m'inscris dans une démarche éducative et sociale, dans le développement des capacités d'autonomie, de socialisation, d'intégration et d'inclusion, dans le respect <u>des bonnes pratiques</u> <u>de la Haute Autorité</u> <u>de Santé</u> et <u>de l'ANESM</u>.

Je souhaite créer les conditions favorables afin que chaque bénéficiaire soit considéré dans ses droits et puisse être acteur de sa vie. Je m'inscris dans une volonté de travail en coopération avec les acteurs du réseau en favorisant les compétences et la richesse des partages.

Avec vos connaissances et mon soutien, nous trouverons les stratégies et les outils pour construire un projet au plus proche de vos besoins.

Au domicile, à l'école, au sein des entreprises et dans la vie quotidienne, je serai présente pour guider votre enfant vers une plus grande autonomie.

Parcours professionnel

Mon parcours professionnel est **riche d'expériences** au sein de différents établissements sociaux et médico-sociaux.

Depuis plusieurs années, je privilégie un accompagnement individualisé au cœur même de la vie des enfants/adolescents et jeunes adultes afin de favoriser l'autonomie quotidienne, la communication, la socialisation, l'intégration culturelle, l'inclusion scolaire, et le bien être.

J'ai eu la chance de rencontrer et de **collaborer** avec beaucoup de professionnels **sociaux et** paramédicaux. J'ai bénéficié de la richesse de leur expertise pour construire un projet à long terme. Mon travail avec les enseignants et les responsables d'établissements scolaires, a permis de proposer des réponses plus adaptées aux besoins de l'élève et une meilleure connaissance des spécificités

des troubles du neurodéveloppement (TSA, TDA-H, Troubles "DYS").

J'ai également développé mon expertise lors des accompagnements d'adolescents <mark>au sein des</mark> entreprises. L'objectif étant de sensibiliser les professionnels aux besoins du jeune et adapter le poste de travail en fonction de ses capacités et de ses limites.

Parcours professionnel

Au delà de l'accompagnement des personnes avec handicaps, j'ai eu l'opportunité de participer à l'ouverture d'une Unité d'Enseignement Maternelle pour enfant Autiste :

- Elaboration et écriture du projet éducatif
- rédaction de certains outils de la loi de 2002
 - Aménagement des espaces
 - Partenariat avec l'éducation nationale
- Participation à la visite de conformité de l'Agence Régionale de Santé

Dans le cadre de la veille professionnelle, je dispense des **formations** aux per<mark>sonnels des</mark> établissements sociaux et médico-sociaux par l'intermédiaire d'organismes

certifiés Qualiopi.

Dans le cadre de la formation continue et/ou des contrats d'alternance, je dispense, aux étudiants, des **cours** concernant le domaine de compétence "Accompagnement social et éducatif spécialisé" (DC1)

Diplômes, Formations et Sensibilisations

- · Diplôme d'État d'Éducatrice Spécialisée et Diplôme d'État de Monitrice Éducatrice
- Formée aux spécificités et aux particularités des personnes présentant des Troubles du Spectre Autistique (ABA 1 et 2 - Applied Behaviour Analalysis)
 - Outils de communication alternative PECS France
 - Les particularités sensorielles et perceptives dans l'autisme
 - Développement des habiletés sociales dans l'autisme et les TED / TSA
 - Éducation sexuelle des personnes autistes
 - Pédagogie de l'eau, APF Formation

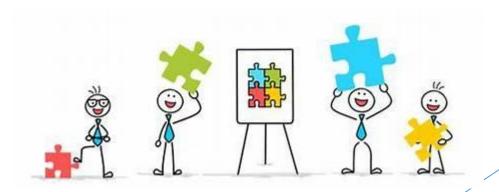
Formée à l'évaluation sensorielle du profil de DUNN

Premier entretien

Après un premier échange téléphonique ou par mail, je vous propose de vous rencontrer à votre domicile, au sein de l'institution ou dans l'école.

Nous pourrons évaluer ensemble vos besoins, vos difficultés, vos forces.

Je vous transmettrai dans les meilleurs délais un devis d'accompagnement ainsi qu<mark>'une</mark> ébauche de projet reprenant les objectifs que nous aurons ciblés.



Accompagnement éducatif au domicile

Je vous propose un accompagnement au domicile axé sur :

Les apprentissages:

- Développer ou maintenir l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne (habillage, hygiène, alimentation, courses)
- Mieux se situer dans l'espace et le temps
- Développer les activités cognitives
- Maintenir et soutenir des activités motrices (découpage, collage, coloriage, faire ses lacets...)

Développer les compétences de loisirs :

- Diversifier ses centres intérêts
- Savoir choisir, respecter les règles, perdre/gagner
- Jeux d'imitation / jeux symboliques

L'autonomie extérieure / activités sociales

- appréhender le monde extérieur (préparer une sortie, un rendez-vous médical)
- Réaliser des achats
- Se déplacer en transport
- Travailler la notion de danger
- Accompagner l'insertion sociale (périscolaire, de loisirs). Dans ce cadre, l'accompagnement permettrait de favoriser l'intégration au sein des centres de loisirs et accompagner les professionnels en fonction des besoins.

Selon les besoins repérés, un séquentiel pourra être proposé ainsi qu'un aménagement de votre domicile.

Accompagnement scolaire adapté.

La scolarisation est <u>un droit</u> pour votre enfant. A l'école ou au domicile, je vous propose un accompagnement scolaire adapté aux besoins, aux particularités, aux forces et aux difficultés de votre enfant.

Il s'agira de travailler sur les prérequis et les compétences scolaires, comme être capable de rester assis un moment à table, de patienter, développer la motricité fine, participer de manière adaptée, revenir sur des notions vues en classe...

Pour les plus grands, l'accompagnement consistera à travailler le lien avec l'enseignant, la reformulation des consignes, la compréhension du vocabulaire, la structuration de son travail afin de gagner en autonomie.

J'accompagnerai également les enseignants et les AESH à travers cette inclusion pour une harmonisation des pratiques.





Développement et amélioration des habiletés sociales et/ou professionnelles.

Les habiletés sont un ensemble de comportements verbaux ou non-verbaux permettant de s'intégrer socialement et de s'adapter à un environnement. Il s'agit d'un exercice très difficile à réaliser pour les autistes.

Après avoir réalisé une évaluation, je vous propose d'établir les axes sur lesquels je travaillerai :

- savoir se présenter
- poser son regard,
- maintenir son écoute,
- Développer les capacités à imaginer ou à deviner les intentions, la pensée de l'autre ou une information

(théorie de l'esprit / implicite)

- l'humour, l'ironie

Autant de thèmes à exploiter tant pour une intégration sociale que professionnelle.

Le bien-être.

Il s'agit d'une dimension importante dans le développement de l'enfant.

Lui permettre de retrouver un cocon sensoriel à travers :

- Des ateliers d'éveil sensoriel et corporel (au domicile ou en milieu aquatique)
- Des jeux sensori-moteurs
- Les fonctions des particularités sensorielles
- La gestion des émotions

Aide à la professionnalisation.

Dans ce contexte, je vous propose d'accompagner les adolescents et les adultes dans leur recherche de stage, d'employeur, ou de bénévolat. Cela implique un travail en amont afin de développer les habiletés professionnelles.

A travers des scénarii sociaux et jeux de rôle, nous préparerons les entretiens. Je me rendrai également disponible pour sensibiliser les équipes ainsi que les entreprises, proposer des outils adaptés, et apporter une attention particulière.



Accompagnement vers la communication.

Le développement de la communication verbale et non verbale facilite l'intégration sociale, la compréhension de l'environnement, les besoins, les désirs, la gestion des émotions, la demande d'aide.

Lorsque la communication est altérée, elle favorise les comportements inadaptés ou bien le repli.

Les orthophonistes permettent de travailler ces troubles du langage.

Je vous propose de mettre en place des outils éducatifs adaptés afin de développer l'attention conjointe nécessaire aux interactions sociales.

Je suis formée à l'utilisation des systèmes alternatifs de communication qui augmentent les chances de développement ou d'amélioration de la parole.

Je vous propose d'évaluer régulièrement ses centres d'intérêts et de se saisir de toutes les opportunités.

L'objectif étant de susciter la motivation pour qu'il veuille communiquer et interagir avec son entourage.



Gestion des comportements.

Les troubles du comportement sont une manière inadaptée d'agir et de réagir face à une situation.

C'est un moyen pour "communiquer".

Ils peuvent se manifester par de l'agitation, des cris, des pleurs, de l'agressivité et mettre en grande difficulté les parents.

Ces comportements ont toujours une ou plusieurs significations : une frustration, une douleur, une gêne sensorielle, une incompréhension...

Il est donc important de réaliser un accompagnement spécifique. J'utilise le cadre théorique de "l'analyse appliquée du comportement" (Méthode A.B.A.).

Cela nous permettra d'observer, de décrire et d'identifier les fonctions du "comportement problème".

Nous pourrons ainsi intervenir de manière adaptée en modifiant celui-ci via le renforcement. Nous mettrons en place des stratégies d'intervention afin de prévenir les troubles.

Selon la situation, nous pourrons envisager de structurer son environnement, travailler sur les émotions, sur les particularités sensorielles et apprendre à mieux communiquer.



Guidance parentale. Soutien à la parentalité.

Je vous propose un soutien dans ce quotidien bouleversé par le handicap. Je vous aide à identifier et à mieux comprendre certains comportements ainsi qu'à organiser et vos espaces.

Je vous accompagne également dans vos démarches administratives. Je vous oriente vers les professionnels les plus adaptés à votre situation.

Nous trouverons des solutions concrètes pour avancer ensemble.

Participation aux réunions éducatives. Sur devis

Afin de pouvoir soutenir le projet auprès des différents professionnels qui accompagnent votre enfant,

il me semble important que je puisse participer aux réunions éducatives. Un écrit sera réalisé après la réunion.

Mieux comprendre l'autisme. Sur devis



Je réalise des sensibilisations auprès des professionnels accueillant des personnes avec autisme afin de mieux appréhender leurs particularités et leur fonctionnement interne. Je mets en place <u>des stratégies et des outils adaptés</u> aux besoins de la personne et coordonne leurs mises en place auprès des équipes.

L'objectif est de mieux comprendre certain comportement et adopter les bonnes pratiques afin de faciliter leur inclusion scolaire, sociale, professionnelle et culturelle.

Ecrits éducatifs.

Après une période définie ensemble, je réaliserai un écrit éducatif comprenant:

- les objectifs du projet individualisé.
- une évaluation de l'accompagnement réalisé.
- définir les objectifs à venir

Ces écrits peuvent être transmis à la MDPH (Maison Départementale pour les Personnes Handicapées)

pour justifier la demande d'aide financière, d'une préconisation d'orientation. Ils peuvent également être joint au compte rendu institutionnel ou scolaire (GEVASO).



Tous mes tarifs sont donnés TTC.

Accompagnements : 52.80 € / h TTC Guidance parentale : 39,00 € / h TTC

Ecrit professionnel : 39,00 € TTC

Modes de paiement :

- Espèces

- Par chèque à l'ordre de « Imavancerensemble »

- Par virement bancaire

Nota: Paiement par CESU non accepté

Frais de déplacement :

Des frais de déplacement s'ajoutent à la prestation. Ils sont calculés sur la base de 0.636 € /Km selon <u>barème fiscal</u> diffusé par arrêté du 27 Mars 2023 et inchangé depuis cette date.

Facture:

Une facture sera établie mensuellement et son paiement devra être effectué avant la fin du mois suivant.

Partenaires institutionnels

















Essonne







Partenaires de formation













Liens utiles





Aides financières

Pour bénéficier de ces aides, il faut constituer au préalable un dossier à la MDPH.

- La <u>PCH</u> (Prestation de Compensation du Handicap)
- l'<u>AAH</u> (Allocation Adulte Handicapé)
- l'<u>AEEH</u> (Allocation d'Éducation de l'Enfant Handicapé)

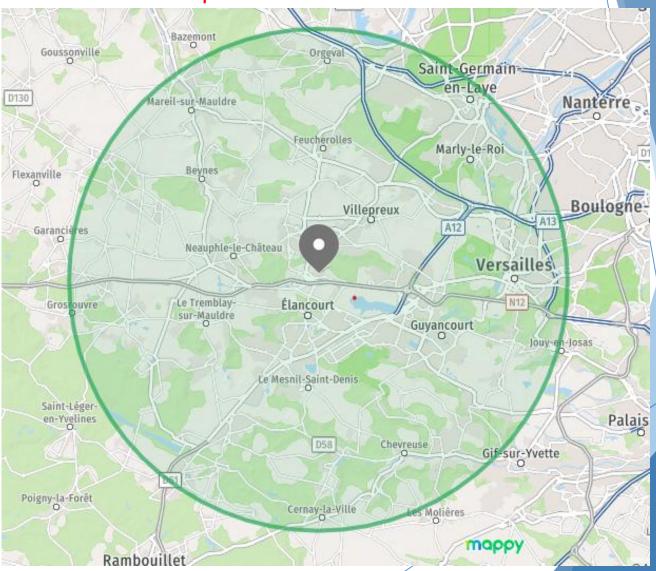
Ces aides peuvent contribuer à financer le coût de l'accompagnement pour les personnes en situation de handicap.

Afin de justifier cette demande d'aide financière, je vous propose de réaliser un écrit éducatif reprenant les objectifs qui seront travaillés.

Nota: N'hésitez pas à solliciter également votre mutuelle ou votre comité d'entreprise.

Zone d'intervention

J'interviens sur Plaisir (78) et ses environs dans une rayon de 15 km. Chaque demande sera étudiée.



Pour me contacter

Du Lundi au Vendredi de 9h00 à 18h00



07 65 29 81 16



<u>Imavancerensemble78@gmail.com</u>