

Qu'est-ce que le PECS



Le PECS est un système unique de communication alternatif et augmentatif pour les enfants non verbaux. C'est un système de communication par échange d'image. Ce système de communication utilise des pictogrammes et photos qui représentent des objets, des personnes ou des actions du quotidien. Ces images sont accompagnées des mots qui correspondent à l'illustration.



Phase 1

Comment communiquer

L'élève apprend à échanger une image contre un objet ou activité qu'il veut vraiment.

Phase 2

Distance et persistance

Toujours en utilisant une image à la fois, les élèves apprennent à communiquer malgré les distances et les obstacles. Nous leur enseignons à être plus persistants dans leur communication.

Phase 3

Discrimination d'images

Les élèves apprennent à choisir parmi deux ou plusieurs images pour demander ce qu'ils préfèrent. Celles-ci sont placées dans leur classeur de communication.

Phase 4

Structure de la phrase

Les élèves apprennent à construire des phrases simples sur une bande phrase détachable en utilisant une image «Je veux» suivie de l'image de l'objet désiré.

Les phases

Phase 5

Demande réactive

Les élèves apprennent à utiliser le PECS pour répondre à des questions telles que « Qu'est-ce que tu veux ? »

Phase 6

Commentaires

Les élèves apprennent à commenter en réponse à des questions telles que « qu'est-ce que tu vois ? », « Qu'est-ce que tu entends ? » et « Qu'est-ce que c'est ? ». Ils apprennent notamment à composer des phrases commençant par « Je vois », « Je me sens », « C'est », etc.

ATTRIBUTS & DEVELOPPEMENT DU LANGAGE

Les élèves apprennent à élargir leurs phrases en ajoutant des adjectifs, des verbes, des prépositions...