



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France



SESSAD "Confluences"

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Essonne

185-187, avenue Gabriel Péri - 91700 - SAINTE-GENEVIEVE-DES-BOIS

Téléphone : 01 69 51 75 61

Courriel : sessadconfluences@gapas.org

Site internet : www.gapas.org

Fonctionnement de l'établissement

| | |
|-------------------------------------|--|
| Type d'établissement | (SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile |
| Intitulé de l'agrément | Enfants, adolescents et jeunes adultes avec troubles du spectre autistique |
| Spécialisé autisme | Oui |
| Zone géographique concernée | Essonne - 91 |
| Sectorisation | Oui |
| Moyens d'accès (pour les visiteurs) | <p>61656; En transport en commun depuis la Gare de Sainte-Geneviève-Des-Bois :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Prendre le Bus n°1 ou n°22. Descendre à l'arrêt Colonel Fabien3. À pied (1 min), prendre Avenue Gabriel Péri et continuer sur 60 mètres. |
| Accessibilité | Rez-de-chaussée et stationnement handicapé devant les locaux. |
| Jours d'ouverture | Du lundi au samedi |
| Amplitude horaire, fermeture | Fermeture 15 jours en août et 6 jours en décembre. |
| Accueil et procédure d'admission | |
| Age du public accueilli | Jusqu'à l'âge de 20 ans |
| Capacité d'accueil | 44 places |
| Nombre de personnes avec | |



| | |
|---|--|
| autisme accueillies | 44 |
| Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ? | Oui |
| Composition de l'équipe | |
| Fonctions éducatives et sociales | Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Educateur sportif, Enseignant, Assistant Social, Autre |
| Fonctions soins | Médecin généraliste, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien, Ergothérapeute |
| Fonctions direction/administration | Direction, Chef de service, Comptable, Secrétaire |

Modalités d'accompagnement

| | |
|---|---|
| Apprentissages scolaires | Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...) |
| Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ? | Oui |
| Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ? | Oui |
| L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ? | Oui |
| Si oui, lesquels ? | CMP/CMPP/SESSAD/IME/Libéraux/DIH/Education Nationale/Libéraux |
| Actions auprès des familles | Réunion d'information, Guidance parentale, Groupe de parole, Groupe fratrie, Autre |
| Fréquence des contacts avec les familles | Autant que de besoin. |
| Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours | ABA/TEACCH/MAKATON/Evaluation et gestion des comportements déficitaires/Entraînement des habiletés sociales/Accompagner l'enfant dans son métier d'adulte/Accompagner dans l'emploi une personne avec |



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

TSA/Travail avec les familles

Travail institutionnel

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne, Autre