



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

MAS L'Alter Ego

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Essonne

12-16 rue Lavoisier - ZAC de Montrain - 91540 - MENNECY

Téléphone : 01 60 79 85 10

Fax : 01 64 93 14 68

Courriel : contactmaslalterego@gapas.org

Site internet : <https://gapas.org/index.php/notre-offre-de-service/mas-lalter-ego/>

Fonctionnement de l'établissement

| | |
|---|--|
| Type d'établissement | (MAS) Maison d'accueil spécialisée |
| Intitulé de l'agrément | Accueil à partir de 14 ans et adultes, internat et internat alternatif |
| Spécialisé autisme | Oui |
| Zone géographique concernée | Essonne - 91 |
| Sectorisation | Oui |
| Moyens d'accès (pour les visiteurs) | Transports en commun possibles |
| Accessibilité | Structure non adaptée pour personnes se déplaçant en fauteuil roulant |
| Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour | 2005-10-18 |
| Jours d'ouverture | Internat : 365 jours Internat alternatif : 252 jours |
| Amplitude horaire, fermeture | Internat complet Internat alternatif : une semaine sur deux en internat complet, semaine d'externat de 9h30 à 16h30 |
| Coût mensuel pour le résident (structure adulte) | Accueil en internat : 540 € Accueil en internat alternatif : 360 € |
| Transport | Famille, parents, Véhicule établissement |

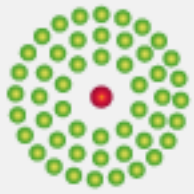


tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Accueil et procédure d'admission

| | |
|--|---|
| Profil des personnes accueillies | Personnes porteuses d'autisme |
| Age du public accueilli | A partir de 14 ans |
| Capacité d'accueil | 40 places |
| Nombre de personnes avec autisme accueillies | 40 |
| Externat | Non |
| Semi-internat | Non |
| Internat complet | Oui |
| Internat complet : nb de places | 20 |
| Internat d'alternance / séquentiel | Oui |
| Internat d'alternance / séquentiel : nb de places | 20 |
| Internat de semaine | Non |
| Accueil temporaire / séjour de rupture | Non |
| Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ? | Oui |
| Modalité d'admission | Dossier étudié en commission d'admission avec une liste de documents demandés (notification d'orientation en MAS MDPH obligatoire), résidant dans un périmètre de 25 km de l'établissement. |
| Composition de l'équipe | |
| Fonctions éducatives et sociales | Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Aide Médico-Psychologique, Educateur sportif, Assistant Social |
| Fonctions soins | Psychiatre, Médecin généraliste, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien |
| Fonctions direction/administration | Direction, Chef de service, Comptable, Secrétaire |



Autre(s) fonction(s)

Agent de service

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées

Prise en charge éducative, activités structurées visant l'apaisement, l'autonomie, les apprentissages cognitifs et l'accès à une plus grande flexibilité. Exemples d'activités proposées : cuisine, arts plastiques, menuiserie, jardinage, ateliers d'esthétiques, Snoezelen, balnéothérapie, relaxation, piscine, équitation, bowling, ...
Choix des activités en fonction des projets individuels à l'intérieur ou à l'extérieur du groupe.

Activités proposées

Autonomie quotidienne (cuisine, ménage, ...), Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs

Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?

Non

Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?

Oui

L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?

Oui

Si oui, lesquels ?

Musicothérapeute, art-thérapeute, formation (actualisation des connaissances)

Actions auprès des familles

Réunion d'information, Autre

Commentaire(s) sur les actions auprès des familles

Lettre hebdomadaire (2 pages) sous la forme d'un journal

Fréquence des contacts avec les familles

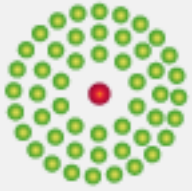
quotidien

Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours

Formation Troubles du Spectre Autistique (TSA), vie affective et sexuelle, gestion des comportements problématiques, Snoezelen, approche pluri-sensorielle, transition inclusive,

Travail institutionnel

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative, Réunion des



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

usagers , Réseau de synthèse, Formation Interne, Autre

**Commentaire(s) sur le travail
institutionnel**

Réseaux thématiques

**Participez-vous à des recherches
sur l'autisme ?** Non