



## SESSAD Les Comètes

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Val-de-Marne

7 square des Griffons - 94000 - CRETEIL

Téléphone : 01 43 39 88 78

Courriel : [sessad.lescometes94@autisme-en-idf.org](mailto:sessad.lescometes94@autisme-en-idf.org)

Site internet : [www.autisme-en-idf.org](http://www.autisme-en-idf.org)

Est géré par : Autisme en Ile-de-France

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	Arret� 2005/2438
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Val-de-Marne - 94
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro ligne 8 Pointe du Lac Bus 117 arrêt La Source
Accessibilité	Accessible au public en situation de handicap
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2005-07-06
Jours d'ouverture	210 jours/an
Amplitude horaire, fermeture	9h00-12h30 13h30-17h00
Transport	Famille, parents
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Enfants (0-20 ans) diagnostiqués TSA
Age du public accueilli	De 2 ans à 17 ans



Capacité d'accueil	25 enfants
Nombre de personnes avec autisme accueillies	24
Externat	Oui
Externat : nb de places	25
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / séjour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Oui
Modalité d'admission	Enfants diagnostiqués TSA et notification MDPH
Composition de l'équipe	
Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur
Fonctions soins	Psychiatre, Psychologue, Psychomotricien
Fonctions direction/administration	Direction, Secrétaire
Ratio d'encadrement	2.77 pour 1

## Modalités d'accompagnement

Apprentissages scolaires	Apprentissages scolaires internes à la structure, Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Activités proposées	Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs, Autre



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

**Est-ce qu'une Évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?**

Oui

**Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?**

Oui

**L'Établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'Établissement ?**

Oui

**Si oui, lesquels ?**

Orthophonistes  
Educateurs sportifs  
Ergothérapeutes

**Actions auprès des familles**

Réunion d'information, Guidance parentale

**Fréquence des contacts avec les familles**

Très régulièrement, en fonction des besoins

**Travail institutionnel**

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Réunion des usagers , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne