



SESSAD Envol

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Seine-Saint-Denis

450 Clos de la Courtine - 93160 - NOISY LE GRAND

Téléphone : 01 58 84 29 53

Fax : 01 43 05 53 45

Courriel : sessad.envol@orange.fr

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	Accompagnement pour enfants et adolescents (3-20 ans) avec TSA
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Seine-Saint-Denis - 93 , Val-de-Marne - 94
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	RER A Mont d'Est Noisy Le Grand
Accessibilité	L'environnement ne permet pas l'accessibilité aux locaux.
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2006-11-06
Jours d'ouverture	Lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi.
Amplitude horaire, fermeture	Du lundi au vendredi 9h-17h
Transport	Taxi, Famille, parents
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Enfants et adolescents avec TSA
Age du public accueilli	De 3 à 20 ans
Capacité d'accueil	45



Nombre de personnes avec autisme accueillies	50
Externat	Oui
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / sÃ©quentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / sÃ©jour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandÃ© Ã l'admission ?	Oui
ModalitÃ© d'admission	Notification MDPH Diagnostic TSA Rencontre Famille /Direction Dossier prÃ©admission Liste d'attente Observation Commission admission
Composition de l'Ã©quipe	
Fonctions Ã©ducatives et sociales	Educateur spÃ©cialisÃ© / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant
Fonctions soins	Psychologue, Psychomotricien, Orthophoniste, Autre
Fonctions direction/administration	Direction, Chef de service, Comptable
Commentaire(s) composition de l'Ã©quipe	Autre: MÃ©decin pÃ©dopsychiatre
Ratio d'encadrement	3,5

ModalitÃ©s d'accompagnement

Description des interventions



proposées

Interventions sur tous les lieux de vie de l'enfant/adolescent.
Prise en charge éducative individuelle
Rééducation orthophonie
Rééducation psychomotricité
Groupes habiletés sociales
Ateliers
Groupes (sport...).

Apprentissages scolaires

Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)

Activités proposées

Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, Activités sportives, Loisirs, Autre

Commentaire(s) sur les activités proposées

Autre: Autonomie quotidienne (hygiène, vestimentaire, déplacement...)

Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?

Oui

Commentaire(s)

Grille d'observation standardisée élaborée par les professionnels.

Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?

Oui

L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?

Oui

Si oui, lesquels ?

Professionnels de loisirs, crèche, restauration...

Actions auprès des familles

Réunion d'information, Guidance parentale, Groupe de parole, Autre

Commentaire(s) sur les actions auprès des familles

Matinée de sensibilisation sur des thèmes précis.
Guidance parentale au domicile
Participation à un atelier
Participation à des séances de rééducation

Fréquence des contacts avec les familles

Temps informels, entretiens téléphoniques, rencontres pour élaboration et rendu de PAI,

Quelles sont les formations engagées par l'établissement



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

pour l'année en cours

En intra: Partenariat familles; supervision bi-mensuelle CCC "Pensée autistique, communication concrète et aides visuelles; Watch and Learn; SENSO TED,

En individuel: Pathologie Raisonement Logique, l'intervention précoce, de la négligence à la maltraitance, rôle et place des familles, technique de contentions non violentes, autisme et loisirs, la psychomotricité dans les TSA.

Travail institutionnel

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative, Réunion de synthèse, Supervision, Formation Interne

Commentaire(s) sur le travail institutionnel

Travail pluridisciplinaire participatif

Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?

Non

Information(s) complémentaire(s)

Ouverture de l'UEE en septembre 2018