Centre TEDyBEAR 92

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Hauts-de-Seine

5 avenue Caroline - 92210 - SAINT-CLOUD
Téléphone : 01 47 71 11 71
Courriel : ctb@centretedybear.com
Site internet : www.centretedybear.com

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(PCPE) Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées
Intitulé de l'agrément	Centre médico-social à caractère expérimental
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Hauts-de-Seine - 92
Sectorisation	Non
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	- Ligne L (Paris Saint-Lazare - Versailles Rive Droite / Saint-Nom-La-Bretèche) : station Saint-Cloud ou Le Val D'Or - Tramway T2 (Porte de Versailles - Pont de Bezons) : Station Les Milons - Bus : 160 ; 360
Accessibilité	Le Centre TEDyBEAR est accessible aux personnes à mobilité réduite (conformité PHMR).
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2014-07-01
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	9h-17h

Accueil et procédure d'admission

Profil des personnes accueillies	Enfants avec autisme, diagnostiqués ou en cours de diagnostic
Age du public accueilli	De 4 à 10 ans
Capacité d'accueil	30

Externat	Oui
Externat : nb de places	30
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Oui
Modalité d'admission	Dans le cadre de l'ouverture d'un deuxième établissement dans le 75, le Centre TEDyBEAR 92 a des places disponibles. Les modalités d'admission sont les suivantes : - Une demande de préinscription doit être formulée en téléphonant à l'accueil du Centre ou via le site internet ; - Une évaluation de l'enfant et un entretien approfondi avec la famille sont réalisés sous la responsabilité de la Directrice des Programmes Pédagogiques - Le projet pédagogique en résultant doit être approuvé par les parents

Composition de l'équipe

Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Educateur Jeune Enfant
Fonctions soins	Psychologue
Fonctions direction/administration	Direction
Ratio d'encadrement	1 accompagnant pour 2 enfants

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	Le Centre TEDyBEAR se donne pour but d'amener l'enfant sur le chemin de l'autonomie par une approche pluridisciplinaire favorisant le développement et les relations sociales, une prise en charge ayant pour priorité l'inclusion de l'enfant en milieu scolaire ordinaire. Les méthodes pratiquées sont conformes aux recommandations de la HAS.
Apprentissages scolaires	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Activités proposées	Autre
Commentaire(s) sur les activités proposées	Les activités proposées préparent et soutiennent la scolarité et le développement des interactions sociales de l'enfant. Elles sont "à la carte" en fonction du profil de chaque enfant et du projet

	individuel défini avec les parents. Les activités associent les nouvelles technologies dans les ateliers de préscolarisation, de compétences sociales, d'activités artistiques et manuelles, de discrimination sensorielle. Cet accompagnement est réalisé par un psychologue dans un contexte socialisant (l'adulte et deux enfants). Des séances individuelles sont également réalisées avec un psychologue : 1) réalité augmentée permettant de développer la reconnaissance de ses mouvements et l'évaluation des distances, 2) synchronisation instrumentale via le piano, et 3) communication non verbale, via le dialogue imiter / être imité. Un accompagnement en petits groupes est aussi réalisé pour assurer un relais vers l'école en initiant les enfants aux règles sociales, à l'autonomie de la vie quotidienne et aux tâches collaboratives.
Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?	Oui
Commentaire(s)	Les outils choisis dépendent du bilan antérieur de l'enfant et de sa date de réalisation, ainsi que des problèmes posés : PEP3, Matrices de Raven, Neuropsy, M-ABC. Dans tous les cas : profil sensoriel de Dunn. Dans tous les cas de jeunes enfants ou d'enfants non-verbaux : évaluation de l'imitation avec l'échelle EI de Nadel
Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?	Oui
L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?	Oui
Si oui, lesquels ?	Orthophonie, Psychomotricité, Ostéopathie Ecole
Actions auprès des familles	Réunion d'information, Guidance parentale, Autre
Commentaire(s) sur les actions auprès des familles	Une communication hebdomadaire est mise en place avec les familles via un cahier pédagogique comportant des fiches d'observation des comportements et d'annotation des performances de l'enfant, ainsi que des fiches d'autonomie de la vie quotidienne. Des tablettes comportant des clips, des photos et des performances de

	l'enfant peuvent également être utilisées en relais avec la maison.
Fréquence des contacts avec les familles	Les actions auprès des familles dépendent de l'âge des enfants et de l'urgence et l'intensité des problèmes : elles peuvent être de plusieurs fois par semaine dans le cas de guidance parentale ou d'urgence. Elles sont usuellement fonction de la demande de la famille.
Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours	Formation imitation (utilisation de l'échelle d'évaluation, mise en place des interventions en séances individuelles) Formation à l'évaluation de la connaissance du corps via les nouvelles technologies, notamment par "exergame" via kinect + pictogram room
Travail institutionnel	Réunion d'équipe éducative , Réunion des usagers , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne
Commentaire(s) sur le travail institutionnel	La formation interne est un excellent ciment de l'équipe qui acquiert ainsi une culture commune
Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?	Oui
Si oui, lesquelles ?	Le Centre TEDyBEAR mène des recherches sur autisme et nouvelles technologies. Il a été lauréat de 3 appels à projets : - Fondation Orange : appels à projets numériques Orange-mécénat autisme - Fondation Internationale de Recherche Appliquée au Handicap (FIRAH) : 2 projets