



## IME Solfège

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Hauts-de-Seine

55 rue Denfert Rochereau - 92100 - BOULOGNE-BILLANCOURT

Téléphone : 01 85 34 71 19

Fax : 01 46 05 65 06

Courriel : IMESOLFEGE.CONTACT@ugecam-idf.cnamts.fr

Site internet : www.ugecamidf.fr

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(IME) Institut médico-éducatif
Intitulé de l'agrément	Prise en charge d'adolescents atteints de troubles envahissants du développement non spécifiques ou constituant un syndrome autistique et/ou troubles spécifiques de l'enfance, âgés de 12 à 20 ans.
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Hauts-de-Seine - 92
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro : Ligne 10 direction Boulogne Pont de Saint-Cloud, station Jean Jaurès puis 10 minutes à pied. Ligne 9, direction Pont de Sèvres, station Porte de Saint Cloud puis 10 minutes à pied Bus : Lignes 72 ou 123, arrêt Victor Hugo ou ligne SUBB arrêt Rond-Point André Malraux  En voiture : Principale, sortie Porte de Saint-Cloud
Jours d'ouverture	211 jours annuels Du lundi au vendredi et un samedi tous les 2 mois Fermeture 1 semaine durant les petites vacances scolaires, 5 semaines de juillet à fin août
Amplitude horaire, fermeture	Internat séquentiel : Horaire du semi internat : Lundi : de 11h30 à 16h00 Du mardi au jeudi : de 09h00 à 16h00 Vendredi : de 09h00 à 15h00



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Horaire de l'internat :  
Du lundi Ã 11h30 au vendredi 0Ã 15h00

**Transport**

Taxi, Famille, parents

**Accueil et procÃ©dure d'admission**

**Age du public accueilli**

De 12 Ã 20 ans

**CapacitÃ© d'accueil**

20

**Nombre de personnes avec  
autisme accueillies**

20

**Externat**

Non

**Semi-internat**

Oui

**Semi-internat : nb de places**

13

**Internat d'alternance /  
sÃ©quentiel**

Oui

**Internat d'alternance /  
sÃ©quentiel : nb de places**

7

**ModalitÃ© d'admission**

L'admission est prononcÃ©e par le Directeur sur notification de la MDPH aprÃ¨s saisine par la famille.

Le dossier est Ã©tudiÃ© au sein d'un comitÃ© composÃ© de diffÃ©rents professionnels. Dans le cas oÃ¹ l'admission est envisagÃ©e, la procÃ©dure donne lieu Ã des rencontres pour le jeune et sa famille. DÃ`s que l'admission est confirmÃ©e, la famille est reÃ§ue par la secrÃ©taire afin de fournir les documents nÃ©cessaires Ã la prise en charge et complÃ©ter certaines autorisations.

PiÃ©ces Ã fournir :

- 1 copie du livret de famille
- 1 photocopie de l'attestation papier de la carte Ã « Vitale Ã » du parent auquel le jeune est rattachÃ©
- 1 photocopie de la mutuelle
- 1 attestation justifiant l'assurance responsabilitÃ© civile
- 2 photos d'identitÃ©
- 1 carte d'identitÃ© de l'enfant
- 1 photocopie des vaccinations et du carnet de santÃ©



## Composition de l'Équipe

<b>Fonctions Éducatives et sociales</b>	Educateur spécialisé / Educateur Technique
<b>Fonctions soins</b>	Psychiatre, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien
<b>Fonctions direction/administration</b>	Direction, Chef de service, Secrétaire
<b>Autre(s) fonction(s)</b>	Maitresse de maison, Surveillant de nuit, Agent de service
<b>Commentaire(s) composition de l'Équipe</b>	1 Poste d'orthophoniste à mi temps non pourvu

## Modalités d'accompagnement

<b>Description des interventions proposées</b>	Ateliers éducatifs autour des apprentissages, de la communication, de la socialisation, du développement des centres d'intérêt. Prise en charge thérapeutique en séances individuelles ou groupales en psychomotricité, balnéothérapie, Snoezelen, psychothérapie
<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation interne à la structure avec enseignant de l'Education nationale, Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
<b>Activités proposées</b>	Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs
<b>Commentaire(s) sur les activités proposées</b>	Activités à visée éducative ou thérapeutique : Aquithérapie, jeux sportifs, sport adapté, randonnée, cuisine, journal, photos, expression corporelle, Veil sensoriel et créatif, Théâtre, cirque, expression/contes, bricolage, jardinage, sortie urbaine et sortie de socialisation.
<b>Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?</b>	Oui
<b>Commentaire(s)</b>	PEP-3, AAPEP, EFI, Échelle de Vineland, CARS...
<b>Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?</b>	Oui
<b>L'Établissement collabore-t-il</b>	



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

**avec des intervenants extérieurs  
pour les interventions non  
proposées par l'établissement  
?**

Oui

**Si oui, lesquels ?**

Equith rapie  
Cirque  
Médiation théâtrale  
Sport adapté

**Actions auprès des familles**

Réunion d'information

**Commentaire(s) sur les actions  
auprès des familles**

Découverte des ateliers éducatifs et participation  
Sensibilisation autour de thèmes spécifiques

**Fréquence des contacts avec  
les familles**

3   4 mois

**Quelles sont les formations  
engagées par l'établissement  
pour l'année en cours**

Makaton  
Pecs  
PCMA

**Travail institutionnel**

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Réunion des  
usagers , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne