



## SESSAD du Val d'Or Centre

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Hauts-de-Seine

5 rue Gaston Rollin - 92210 - SAINT-CLOUD

Téléphone : 0149115110

Fax : 01 49 11 02 81

Courriel : [annexeduparc@papstcloud.org](mailto:annexeduparc@papstcloud.org)

Site internet : [www.papstcloud.org](http://www.papstcloud.org)

### Fonctionnement de l'établissement

---

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	25 places pour enfants et adolescents avec TSA entre 18 mois et 25 ans
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Hauts-de-Seine - 92
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Train (Gare de Saint Cloud) ou TRAM T2 puis bus (467/160/460)
Accessibilité	oui
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2004-06-03
Jours d'ouverture	204
Amplitude horaire, fermeture	Du lundi au vendredi : de 9h à 16h30
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Très jeunes enfants entre 18 mois et 3 ans avec un risque autistique détecté Enfants et adolescents avec TSA scolarisés ou pouvant l'être (classe ordinaire, ULIS...) Jeunes adultes avec TSA nécessitant un accompagnement en milieu pré-professionnel ou professionnel



<b>Age du public accueilli</b>	De 18 mois Ã 25 ans
<b>Capacité d'accueil</b>	25
<b>Nombre de personnes avec autisme accueillies</b>	25
<b>Un diagnostic TSA est-il demandé Ã l'admission ?</b>	Oui
<b>Modalit� d'admission</b>	Diagnostic TSA demandé sauf pour les très jeunes enfants entre 18 mois et 25 ans. Dossier de candidature envoyé Ã la famille Ã réception de la notification MDPH et après contact de la famille. Commission d'admission et processus d'évaluation pluridisciplinaire de la candidature au travers d'entretiens au sein du service.
<b>Composition de l'équipe</b>	
<b>Fonctions éducatives et sociales</b>	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant
<b>Fonctions soins</b>	Pédiatre, Psychologue, Psychomotricien
<b>Fonctions direction/administration</b>	Direction, Chef de service
<b>Ratio d'encadrement</b>	Accompagnement en individuel

## Modalités d'accompagnement

<b>Description des interventions proposées</b>	Très jeunes enfants: intervention précoce auprès de l'enfant avec guidance parentale associée Enfants et adolescents : accompagnement dans tous les lieux de vie (domicile, �cole, loisirs) avec transfert de compétences vis à vis des professionnels (enseignant, AVS...) intervenant autour de l'enfant Jeunes adultes : accompagnement en milieu professionnel avec transfert de compétences vis à vis de l'entreprise Groupes d'habiletés sociales Sensibilisations à l'autisme pour différents publics
<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
<b>Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils</b>	



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

**standardisés est réalisée à l'admission ?** Oui

**Commentaire(s)** Psychologique : PEP 3, Vineland, WPPSI, WISC, Comvoir, WNV ...  
Psychomoteur: Dunn, M-ABC 2

**Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?** Oui

**L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?** Oui

**Si oui, lesquels ?** Milieu préscolaire et scolaire  
Orthophoniste en libéral  
Intervenants en libéral (psychologue, éducateurs...)  
Entreprise

**Actions auprès des familles** Réunion d'information, Guidance parentale, Groupe de parole, Groupe fratrie

**Commentaire(s) sur les actions auprès des familles** Guidance parentale pouvant être inscrite dans le projet personnalisé en fonction des besoins évalués  
Des formations gratuites peuvent être proposées aux familles  
Quatre samedis par an permettant de proposer des temps de groupe de parole même pour les parents et les fratries

**Fréquence des contacts avec les familles** Hebdomadaire ou mensuel

**Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours** ESDM pour l'intervention précoce  
Habiletés sociales  
Diverses formations autisme en lien avec les RBPP pour tous les professionnels (renforcement de l'expertise)

**Travail institutionnel** Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative, Supervision