



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France



AFG Autisme/SESSAD Paris Autisme Intégration-PAI

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

7 passage de Thionville - 75019 - PARIS

Téléphone : 01 42 02 80 40

Fax : 01 42 02 80 41

Courriel : secretariat.pai@afg-autisme.com

Site internet : <http://www.afg-web.fr/SESSAD-PAI-75>

Est géré par : AFG Autisme

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	Service PAI destiné à des enfants et adolescents âgés de 3 à 16 ans, autistes
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro Ourcq, Laumière ou Crimée
Accessibilité	Oui Service plein pied
Jours d'ouverture	230
Amplitude horaire, fermeture	Ouvert du lundi au vendredi Horaires Variables - amplitude 8h30/18h
Transport	Taxi, Famille, parents, Autonome
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Les enfants et adolescents atteints de troubles envahissants du développement (T.E.D.)
Age du public accueilli	De 3 à 16 ans
Capacité d'accueil	30



Nombre de personnes avec autisme accueillies	30
Externat	Oui
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / sÃ©quentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / sÃ©jour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandÃ© Ã l'admission ?	Oui
ModalitÃ© d'admission	Pour intÃ©grer le SESSAD P.A.I., diffÃ©rentes Ã©tapes sont Ã observer : - AprÃ¨s l'avis favorable d'orientation de la MDPH, 3 entretiens : . Entre les parents et la directrice, . Entre l'enfant, ses parents et le mÃ©decin, . Entre l'enfant, le psychologue et l'Ã©ducateur. - DÃ©cision d'admission par la directrice
Composition de l'Ã©quipe	
Fonctions Ã©ducatives et sociales	Educateur spÃ©cialisÃ© / Educateur Technique, Professeur d'Education Physique et Sportive, Assistant Social
Fonctions soins	Psychiatre, Psychologue, Psychomotricien, Orthophoniste
Fonctions direction/administration	Direction, Comptable, SecrÃ©taire
Commentaire(s) composition de l'Ã©quipe	Ã©quipe pluridisciplinaire, ambulatoire. FormÃ©e aux mÃ©thodes Ã©ducatives et rÃ©Ã©ducatives de type comportementales
Ratio d'encadrement	1 Educateur pour 4 enfants



Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	Individualisée : Ré-éducatif (orthophonie, psychomotricité, sport adapté), Éducatif En groupe : Arts-Plastiques, habiletés sociales
Apprentissages scolaires	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Activités proposées	Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs
Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?	Oui
Commentaire(s)	Évaluations standardisées
Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?	Oui
L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?	Oui
Si oui, lesquels ?	Libéral : Orthophoniste, accompagnements psycho-éducatif Selon les projets des enfants et intervenants choisis par les parents
Actions auprès des familles	Réunion d'information, Guidance parentale
Fréquence des contacts avec les familles	2 fois par an minimum
Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours	Formation de TEACCH, Supervision, Travail avec les familles
Travail institutionnel	Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative
Commentaire(s) sur le travail institutionnel	Réunion de Projet Individuel, Réunion de Synthèse,



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Suivi de Projet

Participez-vous Ã des recherches Non
sur l'autismeÃ ?