



IME Alternance Paris

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

5 bis rue des Dames - 75017 - PARIS

Téléphone : 01 40 40 95 80

Courriel : alternance752@wanadoo.fr

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(IME) Institut médico-éducatif
Intitulé de l'agrément	Accueil d'adolescents de 14 à 20 ans avec autisme ou troubles apparentés.
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro : Place de Clichy Bus : Ganneron (74; 54; 21)
Accessibilité	L'établissement dispose d'un monte charge.
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	1997-01-06
Jours d'ouverture	Lundi-vendredi en externat. Lundi-dimanche midi en internat
Amplitude horaire, fermeture	9h-16h tous les jours sauf jeudi 15h
Coût mensuel pour le résident (structure adulte)	Non
Transport	Taxi
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Autistes



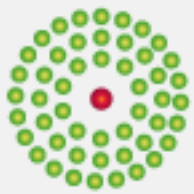
tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Age du public accueilli	De 14 Å 20 ans
Capacité d'accueil	19
Nombre de personnes avec autisme accueillies	19
Externat	Oui
Externat : nb de places	2
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Oui
Internat d'alternance / séquentiel : nb de places	17
Un diagnostic TSA est-il demandé Å l'admission ?	Non
Modalit� d'admission	MDPH
Composition de l'équipe	
Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Enseignant, Professeur d'Education Physique et Sportive, Assistant Social
Fonctions soins	Psychiatre, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien, Ergothérapeute
Fonctions direction/administration	Direction, Chef de service, Comptable, Secrétaire
Autre(s) fonction(s)	Cuisinier, Surveillant de nuit, Agent de service
Commentaire(s) composition de l'équipe	Environ 10 personnes pou 19 jeunes

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	Selon chacun, PECS, Makaton pour les non-verbaux Pas de programme éducatif formalisé
---	---



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Apprentissages scolaires	Scolarisation interne Ã la structure avec enseignant de l'Education nationale
ActivitÃ©s proposÃ©es	Autonomie quotidienne (cuisine, mÃ©nage,...), Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, ActivitÃ©s sportives, ActivitÃ©s culturelles, Loisirs
Est-ce qu'une Ã©valuation fonctionnelle avec des outils standardisÃ©s est rÃ©alisÃ©e Ã l'admission ?	Oui
Commentaire(s)	Comvoor
Le projet personnalisÃ© est-il actualisÃ© rÃ©guliÃ©rement ?	Oui
L'Ã©tablissement collabore-t-il avec des intervenants extÃ©rieurs pour les interventions non proposÃ©es par l'Ã©tablissement ?	Oui
Si oui, lesquels ?	Musiciens Choriste Moniteur d'Ã©quitation Circassiens
Actions auprÃ©s des familles	RÃ©union d'information, Groupe de parole, Groupe fratrie
Commentaire(s) sur les actions auprÃ©s des familles	L'assistante social propose des accompagnements selon les besoins des familles. Le mÃ©decin psychiatre rÃ©guliÃ©rement les familles. Le directeur et le chef de service sont en lien Ã©troit avec les familles. La secrÃ©taire est trÃ©s disponible auprÃ©s des familles.
FrÃ©quence des contacts avec les familles	En fonction des besoins et des familles.
Quelles sont les formations engagÃ©es par l'Ã©tablissement pour l'annÃ©e en cours	PECS pour une Ã©ducatrice. Supervision pour l'Ã©quipe.
Travail institutionnel	RÃ©union de cadres, RÃ©union d'Ã©quipe Ã©ducative , RÃ©union des usagers , RÃ©union de synthÃ©se, Supervision , Formation Interne
Participez-vous Ã des recherches sur l'autisme ?	Oui



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Si oui, lesquelles ?

Géonétique

Information(s)
complémentaire(s)

Projet de fusion / absorption par la fondation Perce Neige en janvier 2022.