



## IME Les Bords de Marne

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Val-de-Marne

74 rue Ledru-Rollin - 94100 - SAINT-MAUR-DES-FOSSES

Téléphone : 01 43 96 76 80

Courriel : imelesbordsdemarne@apogei94.net

Site internet : www.apogei94.com

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(IME) Institut médico-éducatif
Intitulé de l'agrément	Handicap mental entraînant une déficience intellectuelle légère à moyenne ou trouble du spectre autistique. L'IME des Bords de Marne comprend : - Un Institut Médico-Pédagogique (IMP) accueillant 26 enfants de 5 à 14 ans. - Un Institut Médico-Professionnel (IMPRO) accueillant 39 adolescents et jeunes adultes de 12 à 20 ans répartis en deux sections : l'IMPRO déficient et l'IMPRO autisme (nommé ETSITUA)
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Val-de-Marne - 94
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	RER A Saint-Maur créteil puis Bus 112 arrêt Adamville
Accessibilité	Etablissement accessible aux personnes à mobilité réduite
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi.
Amplitude horaire, fermeture	Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi : 9h-15h45 Mercredi : 9h-12h45 Un samedi par mois : 9h-12h45  Fermeture partielle pendant les vacances scolaires.
Transport	Taxi, Autonome



## Accueil et procédure d'admission

<b>Profil des personnes accueillies</b>	Troubles du spectre autistique
<b>Age du public accueilli</b>	12-20 ans
<b>Capacité d'accueil</b>	65
<b>Nombre de personnes avec autisme accueillies</b>	15
<b>Externat</b>	Non
<b>Semi-internat</b>	Oui
<b>Semi-internat : nb de places</b>	15
<b>Internat complet</b>	Non
<b>Internat d'alternance / séquentiel</b>	Non
<b>Internat de semaine</b>	Non
<b>Accueil temporaire / séjour de rupture</b>	Non
<b>Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?</b>	Oui
<b>Composition de l'équipe</b>	
<b>Fonctions éducatives et sociales</b>	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur d'atelier, Enseignant,
<b>Fonctions soins</b>	Psychiatre, Pédiatre, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien
<b>Fonctions direction/administration</b>	Chef de service, Comptable, Secrétaire
<b>Autre(s) fonction(s)</b>	Agent de service

## Modalités d'accompagnement

<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation interne à la structure avec enseignant de l'Education nationale, Apprentissages scolaires internes à la structure, Scolarisation
---------------------------------	--



externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)

## Activités proposées

Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs

## Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?

Oui

## Commentaire(s)

Une ou plusieurs des évaluations suivantes :  
- WISC ou WAIS (selon l'âge de la personne)  
- Vineland II  
- AAPEP  
- Tests de théorie de l'esprit  
- Profil sensoriel...

## Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?

Oui

## L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?

Oui

## Si oui, lesquels ?

- Orthophonistes en libéral  
- Professionnels de l'Education Nationale lorsque l'enfant est scolarisé à temps partiel

Intervient au sein de l'établissement :

- Deux professeurs de théâtre
- Une institutrice bilingue

## Actions auprès des familles

Réunion d'information, Guidance parentale

## Commentaire(s) sur les actions auprès des familles

Travail de partenariat personne accueillie/famille/professionnels

## Fréquence des contacts avec les familles

- Réunion thématique mensuelle
- Rencontre d'évaluation du PP trimestrielle
- Entretiens thématiques et/ou physiques réguliers, y compris à la demande des familles.
- Transmission quotidienne possible via un cahier de liaison, sms ou mail.



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

**Travail institutionnel**

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Réunion des usagers , Réunion de synthèse, Formation Interne

**Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?** Non