



Association au Service des Autistes et de la Pédagogie (ASAP)

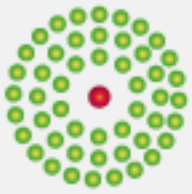
Associations de parents, de personnes avec autisme et de professionnels - Paris

21 rue du Faubourg Saint Antoine - 75011 - PARIS

Téléphone : 01 45 08 93 18

Informations sur l'association

Type d'association	Association gestionnaire d'établissement
Etablissement(s) gérés	IME Les Petites Victoires CAJM Les Petites Victoires Foyer Les Petites Victoires
Zone géographique concernée	Paris - 75
Age du public concerné	IME : 3 à 18 ans CAJM : 18 à 45 ans Foyer : 18 à 45 ans
Service(s) proposés	Activités
Information(s) complémentaire(s) sur les services proposés	Nos priorités sont la diminution des comportements qui excluent la personne et en parallèle le développement de compétences dans les domaines suivants : langage et communication, acquisitions scolaires, motricité, sociabilité, savoir-faire du quotidien. Ces compétences sont travaillées tout au long de la journée, dans toutes les situations, par l'ensemble de l'équipe éducative.
Accueil	Permanence téléphonique
Autre(s) type(s) d'accueil	L'association ASAP, fondée en 2000 par des parents, dont certains professionnels de l'autisme, a créé « Les Petites Victoires », un ensemble d'établissements pour personnes avec TSA (Trouble du Spectre Autistique) situés dans le XI ^e me arrondissement de Paris, qui comprend aujourd'hui un Institut Médico-Educatif (IME) pour 20 enfants et jeunes adultes âgés de 3 à 18 ans, un Centre d'Activité de Jour Médicalisé (CAJM) pour 12 adultes à partir de 18 ans, et un internat de semaine pour 6 des adultes du CAJM. Notre orientation est comportementaliste, notre pédagogie est fondée sur la « théorie de l'apprentissage » et l'« Analyse Appliquée du Comportement » (Applied Behaviour Analysis; ABA).



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

Frais d'adhésion

40 € annuel.

**Information(s)
complémentaire(s)**

Les valeurs de l'association sont le respect de la personne avec autisme et le refus de l'exclusion. Nos priorités sont la diminution des comportements qui excluent la personne et en parallèle le développement de compétences dans les domaines suivants : langage et communication, acquisitions scolaires, motricité, sociabilité, savoir-faire du quotidien. Ces compétences sont travaillées tout au long de la journée, dans toutes les situations, par l'ensemble de l'équipe éducative.