



## SESSAD Robert Doisneau

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

45 rue René Clair - 75018 - PARIS

Téléphone : 01 53 09 83 02

Courriel : [florence.brunaux@fondation-ove.fr](mailto:florence.brunaux@fondation-ove.fr)

Site internet : [www.fondation-ove.fr](http://www.fondation-ove.fr)

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile
Intitulé de l'agrément	Arrêté 2013 -267 pour 22 places SESSAD 3-20 ans et Arrêté 2019-162 pour 12 places dans la section socio-professionnelle 16-25 ans .
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Locaux mutualisés avec l'IME Robert Doisneau. Entrée principale du centre Robert Doisneau au 51 rue René Clair.
Accessibilité	PMR
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2013-12-23
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi.
Amplitude horaire, fermeture	Amplitude horaire de 8h30 à 19h00. Fermeture 1 semaine pendant les vacances scolaires (Hiver, Pâques, Toussaint et Noël) et 4 semaines au mois d'août.
Transport	Famille, parents, Autonome
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Autisme
Age du public accueilli	Le SESSAD Classique accueille des enfants, adolescents et jeunes



adultes de trois à vingt ans. Le SESSAD Socio-professionnel accueille des jeunes et adultes de seize à vingt-cinq ans.

<b>Capacité d'accueil</b>	22 + 12 (34)
<b>Nombre de personnes avec autisme accueillies</b>	22 + 12 (34)
<b>Externat</b>	Oui
<b>Externat : nb de places</b>	34
<b>Semi-internat</b>	Non
<b>Internat complet</b>	Non
<b>Internat d'alternance / séquentiel</b>	Non
<b>Internat de semaine</b>	Non
<b>Accueil temporaire / séjour de rupture</b>	Non
<b>Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?</b>	Oui
<b>Modalité d'admission</b>	Notification d'orientation MDPH DUA Diagnostic TSA
<b>Composition de l'équipe</b>	
<b>Fonctions éducatives et sociales</b>	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Aide Médico-Psychologique, Assistant Social, Autre
<b>Fonctions soins</b>	Psychiatre, Psychologue, Psychomotricien, Ergothérapeute
<b>Fonctions direction/administration</b>	Direction, Chef de service, Secrétaire
<b>Ratio d'encadrement</b>	Un éducateur est responsable de 5 à 7 coordination de projet

## Modalités d'accompagnement

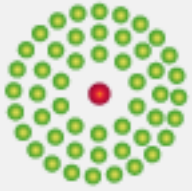
### Description des interventions



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

<b>proposées</b>	Accompagnement éducatif, de groupes autour des habilités sociales, suivi clinique individuel, séance de psychomotricité et d'ergothérapie, intervention à domicile en lien avec le projet personnalisé.
<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
<b>Activités proposées</b>	Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Accompagnement pré-professionnel ou professionnel, Accompagnement sur la vie affective et sexuelle, Activités sportives, Loisirs, Autre
<b>Commentaire(s) sur les activités proposées</b>	Les interventions sont proposées en fonction du projet personnalisé de chaque jeune, selon leur emploi du temps, en lien avec les familles et actées en équipe pluri-disciplinaire
<b>Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?</b>	Oui
<b>Commentaire(s)</b>	VINELAND, NEPSY, WPPSI, WISC, PEP-3, COMVOOR, MHAVIE, TEA-CH, KBC, MAN-OS, WNV, la figure de REY
<b>Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?</b>	Oui
<b>L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?</b>	Oui
<b>Si oui, lesquels ?</b>	Centre de loisirs, orthophonistes en libéral, centre d'animation, association de loisirs et de cultures, association d'accompagnement éducatif à domicile
<b>Actions auprès des familles</b>	Réunion d'information, Guidance parentale
<b>Commentaire(s) sur les actions auprès des familles</b>	Intervention à domicile et guidance parentale à la demande des familles.
<b>Fréquence des contacts avec les familles</b>	Réguliers
<b>Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours</b>	Communication alternative adaptée, sensibilisation TSA, troubles de l'intégration sensorielle, communication et habilités sociales, alimentation et TSA.



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

+ webinaires proposÃ©s par le CRAIF

**Travail institutionnel**

RÃ©union de cadres, RÃ©union d'Ã©quipe Ã©ducative , RÃ©union de synthÃ©se, Supervision , Formation Interne, Autre

**Participez-vous Ã des recherches sur l'autisme ?** Non