



SESSAD Servan unité 0 à 6 ans

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

55 rue Servan - 75011 - Paris

Téléphone : 01 58 45 30 01

Courriel : poleautisme75@vivre-devenir.fr

Site internet : <https://www.vivre-devenir.fr/>

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spécialisée et de soins à domicile
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	-Fermeture la moitié des vacances scolaires -Accompagnement d'une quinzaine d'heures par semaine
Transport	Autonome
Accueil et procédure d'admission	
Age du public accueilli	0 à 6 ans
Capacité d'accueil	16
Nombre de personnes avec autisme accueillies	16
Externat	Non
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non



Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / s'ajour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Oui
Modalit�� d'admission	<p>Admission des très jeunes enfants en unité précoce : les enfants de moins de 3 ans peuvent être admis directement sur indication du service de dépistage du CDEA, sans attendre l'ouverture des droits MDPH. Les démarches MDPH sont ensuite régularisées parallèlement à l'admission, afin de permettre une mise en place rapide de l'intervention.</p> <p>1/Dossier d'admission à renseigner (DUDA obligatoire) 2/Rendez-vous avec les membres de la commission d'admission 3/Le directeur et le chef de service prononce l'admission (en lien avec la MDPH)</p>
Composition de l'équipe	
Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant, Autre
Fonctions soins	Psychiatre, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien, Orthophoniste
Fonctions direction/administration	Direction, Chef de service, Secrétaire

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	<ul style="list-style-type: none">-Interventions dans les locaux et dans l'environnement ordinaire de l'enfant (maison, crèche, �cole)-Modèle de DENVER, approche structur�e et ludique-Forte composante de guidance parentale
Apprentissages scolaires	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?	Oui
Le projet personnalisé est-il	



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

actualisÃ© rÃ©guliÃ©rement ?	Oui
L'Ã©tablissement collabore-t-il avec des intervenants extÃ©rieurs pour les interventions non proposÃ©es par l'Ã©tablissement ?	Oui
Actions auprÃ©s des familles	RÃ©union d'information, Guidance parentale, Autre
Commentaire(s) sur les actions auprÃ©s des familles	CafÃ© parents
Travail institutionnel	RÃ©union de cadres, RÃ©union d'Ã©quipe Ã©ducative , RÃ©union des usagers , RÃ©union de synthÃ©se, Supervision , Formation Interne
Participez-vous Ã© des recherches sur l'autisme ?	Non