



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France



## Grandir Autrement

### Aide et accompagnement de la personne et sa famille - Seine-et-Marne

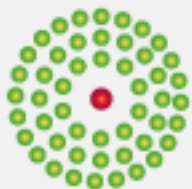
19 avenue James de Rothschild - 77164 - Ferrieres-en-Brie

TÃ©lÃ©phone : 0698546289

Courriel : nataliya.zadvornaya@gmail.com

### Informations sur le service

Statut juridique	Association
Zone gÃ©ographique concernÃ©e	Seine-et-Marne - 77
Age du public concernÃ©	L'Ã©tude s'adresse Ã des enfants et adolescents ÃgÃ©s de 2 Ã 20 ans, porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA).
Service(s) proposÃ©(s)	Accompagnement Ã©ducatif ou rÃ©Ã©ducatif, Accompagnement sorties/loisirs, Rencontres / Ã©changes, ActivitÃ©s sportives, Groupe d'habiletÃ©s sociales, Autre
Autre(s) service(s)	<p>En plus de l'accompagnement Ã©ducatif des enfants autistes, Grandir Autrement propose un ensemble de services adaptÃ©s, destinÃ©s Ã soutenir l'enfant, sa famille et son environnement. Ces services s'inscrivent dans une dÃ©marche globale, humaine et inclusive.</p> <p>?????? Accompagnement des familles</p> <ul style="list-style-type: none"><li>â€¢ Ã©changes rÃ©guliers avec les familles, en lien direct avec les intervenants pour construire ensemble un accompagnement cohÃ©rent.</li><li>â€¢ Soutien moral et pratique, en cas de difficultÃ© ou de l'isolement.</li><li>â€¢ Aide Ã l'orientation, aux dÃ©marches administratives ou Ã la coordination avec d'autres structures si besoin.</li><li>â€¢ DisponibilitÃ© et Ã©coute bienveillante tout au long du parcours.</li></ul> <p>??? Travail avec les professionnels extÃ©rieurs</p> <ul style="list-style-type: none"><li>â€¢ Collaboration Ã©troite avec les intervenants libÃ©raux (orthophonistes, psychomotriciens, psychologues, etc.) et les structures scolaires ou mÃ©dicales.</li><li>â€¢ Ã©changes d'informations dans le respect du secret professionnel, pour assurer une continuitÃ© et une cohÃ©rence dans le parcours de l'enfant.</li><li>â€¢ Participation Ã la rÃ©flexion globale autour de l'enfant, en lien avec les familles.</li></ul>



## ? Accompagnement Éducatif et social

â€¢ Prise en charge individualisée basée sur les besoins, les compétences et les objectifs de chaque enfant.

â€¢ Encadrement par des professionnels qualifiés, bienveillants et formés à l'autisme.

â€¢ Développement de l'autonomie, de la communication, des interactions sociales et du bien-être global de l'enfant.

â€¢ Mise en place de supports visuels, de routines, d'outils de communication alternative (PECS, Makaton, ABA, etc.).

## ? Activités proposées

â€¢ Ateliers éducatifs et ludiques adaptés : arts plastiques, cuisine, jeux symboliques, musique, etc.

â€¢ Ateliers de motricité et d'veil sensoriel, pour favoriser l'intégration corporelle et la régulation émotionnelle.

â€¢ Activités de socialisation en petit groupe, dans un cadre structuré et rassurant.

â€¢ Sorties pédagogiques et culturelles : médiathèque, ferme pédagogique, parc, théâtre, etc., accompagnées par les intervenants.

## ? Valeurs et posture

â€¢ Respect du rythme de chaque enfant.

â€¢ Accueil dans un cadre sécurisant, chaleureux et inclusif.

â€¢ Mise en avant des compétences de l'enfant, et non de ses difficultés.

â€¢ Valorisation de la coopération avec les familles comme partenaires à part entière.

## Profil des professionnels

Auxiliaire de vie sociale, Aide médico-psychologique (AMP), Accompagnant de personnes avec autisme (Licence professionnelle)

## Autre(s) profil(s)

L'équipe de Grandir Autrement est composée de professionnels qualifiés, expérimentés et engagés, spécialisés dans l'accompagnement d'enfants porteurs de troubles du spectre de l'autisme (TSA).

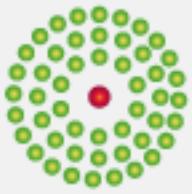
## ? Compétences et formations

â€¢ Tous les intervenants possèdent une formation initiale dans le domaine éducatif, médico-social ou paramédical (éducateurs spécialisés, AES, accompagnants à domicile, etc.).

â€¢ L'équipe est engagée dans une démarche de formation continue, avec des modules réguliers sur différents thèmes essentiels à la qualité de l'accompagnement :

â€¢ Communication alternative et augmentée (PECS, Makaton)

â€¢ Gestion des comportements



- â€¢ Sensorialité et troubles associés
- â€¢ Inclusion, bienveillance et posture professionnelle
- â€¢ Soutien à la parentalité
- â€¢ Autisme et co-interventions

## ? Exp rience de terrain

â€¢ La majorité des intervenantes dispose de plus de 10 ans d'exp rience sur le terrain, aupr s d'enfants autistes dans des contextes variés (institutions, accompagnement à domicile,  coles, associations sp cialis es).

â€¢ Cette exp rience leur permet d'avoir une connaissance fine des besoins sp cifiques des enfants TSA et de proposer des accompagnements adaptés, individualisés et progressifs.

â€¢ Ils ont également une grande capacité à travailler en lien avec les familles et les autres professionnels, dans un esprit de coopération et de continuit   ducative.

## ? Posture professionnelle

â€¢ Chaque intervenant agit avec écoute, bienveillance, patience et professionnalisme.

â€¢ L' quipe valorise le respect du rythme et des comp tences de chaque enfant, en créant un environnement sécurisant et stimulant.

â€¢ Le travail est basé sur une approche collaborative, éthique et humaine.

## Formation et sensibilisation des professionnels à l'autisme

Tous les intervenants de l'association Grandir Autrement sont formés et sensibilisés aux troubles du spectre de l'autisme (TSA). La formation est un pilier central de notre engagement professionnel.

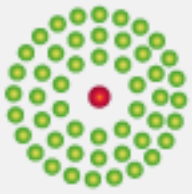
## ? Formation initiale

Les professionnels de l' quipe sont issus de filières éducatives, m dico-sociales ou paramédicales ( ducateurs spécialisés, AES, accompagnants à domicile) et ont été formés à la compréhension et à l'accompagnement des enfants autistes d'à leur parcours de base.

## ? Formation continue

L' quipe suit régulièrement des formations complémentaires et sp cialis es, notamment sur les thématiques suivantes :

- â€¢ Communication alternative et augmentée (PECS, Makaton)
- â€¢ Gestion des comportements difficiles
- â€¢ Sensibilisation aux troubles sensoriels
- â€¢ Mise en place de routines visuelles et d'outils structurants
- â€¢ Inclusion scolaire et sociale
- â€¢ Approche bienveillante et centrée sur les comp tences



- â€¢ Soutien Ã la parentalit
- â€¢ Travail en Ãquipe pluridisciplinaire

Ces formations sont assurÃes par des organismes reconnus dans le champ de lâ€™autisme, et adaptÃes aux besoins spÃcifiques du terrain.

? Une Ãquipe en Ãvolution constante

La formation continue permet Ã lâ€™Ãquipe de rester Ã jour des bonnes pratiques, de partager ses compÃtences, et dâ€™ajuster en permanence les accompagnements proposÃs aux enfants et Ã leurs familles.

### **ExpÃrience professionnelle des intervenants auprÃs des personnes avec autisme**

Lâ€™Ãquipe de lâ€™association Grandir Autrement est composÃe de professionnels expÃrimentÃs, ayant consacrÃ une grande partie de leur parcours Ã lâ€™accompagnement dâ€™enfants porteurs de troubles du spectre de lâ€™autisme (TSA).

??? Une solide expÃrience de terrain

â€¢ Plusieurs intervenants justifient de plus de 10 ans dâ€™expÃrience dans lâ€™accompagnement dâ€™enfants autistes, au sein de structures variÃes : associations spÃcialisÃes, Ãtablissements mÃdico-sociaux (IME), Ãcoles inclusives, accompagnements Ã domicile.

â€¢ Ils ont acquis une maÃtrise concrÃte des outils et mÃthodes recommandÃs (supports visuels, communication alternative, routines structurÃesâ€).

â€¢ Leur expÃrience leur permet de sâ€™adapter aux besoins spÃcifiques de chaque enfant, en tenant compte de son rythme, de ses capacitÃs et de son environnement familial.

? Une approche humaine et professionnelle

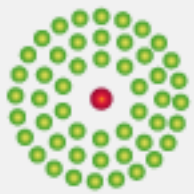
â€¢ Lâ€™expÃrience de terrain est mise au service dâ€™une posture bienveillante, stable et rassurante, essentielle dans lâ€™accompagnement des enfants TSA.

â€¢ Les intervenants savent travailler en lien Ãtroit avec les familles et les professionnels extÃrieurs, dans une logique de continuitÃ et de cohÃrence Ãducative.

â€¢ Ils sont capables dâ€™identifier rapidement les besoins dâ€™un enfant, de proposer des rÃponses concrÃtes et adaptÃes, et dâ€™installer un climat de confiance durable.

? Une expÃrience enrichie par la formation continue

â€¢ Cette expÃrience est renforcÃe par une formation continue rÃguliÃre sur lâ€™autisme, la communication, la sensorialit, les comportements, lâ€™inclusion, etc.



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

â€¢ L'Ã©quipe continue d'Ã©voluer, de partager ses pratiques et de rester Ã  jour des avancÃ©es dans le domaine de l'autisme.

## Service spÃ©cialisÃ©

Autisme, Handicap

## ModalitÃ©s d'intervention

JournÃ©e

## Minimum d'heures d'intervention

â€¢ Accueil des enfants Ã  la demi-journÃ©e (matin ou aprÃ©s-midi) ou Ã  la journÃ©e complÃ©te, selon un planning individualisÃ©.

â€¢ Le nombre de journÃ©es ou demi-journÃ©es est dÃ©fini avec les familles, en fonction du projet Ã©ducatif de l'enfant.

## ??? Encadrement professionnel

â€¢ Accompagnement assurÃ© par des intervenants qualifiÃ©s et expÃ©rimentÃ©s, formÃ©s Ã  l'autisme.

â€¢ Accompagnement individualisÃ© ou en petits groupes, pour garantir un environnement structurÃ©, calme et sÃ©curisant.

## ? Contenu des interventions

â€¢ ActivitÃ©s Ã©ducatives, sensorielles et ludiques :

â€¢ Arts plastiques, motricitÃ©, jeux de communication,

â€¢ Ateliers d'autonomie, jeux symboliques, musique, etc.

â€¢ Sorties encadrÃ©es (mÃ©diathÃ©que, ferme, parc, lieux culturelsâ€¦) pour encourager la socialisation et la dÃ©couverte.

â€¢ Temps de transition, de dÃ©tente et de repas pris en compte dans la journÃ©e complÃ©te.

## ? Lien avec les familles et les professionnels

â€¢ Ã©changes rÃ©guliers avec les familles pour adapter l'accompagnement au fil du temps.

â€¢ Coordination avec les professionnels extÃ©rieurs (orthophonistes, psychomotriciens, enseignantsâ€¦) pour garantir la cohÃ©rence du parcours de l'enfant.

## ModalitÃ©s de paiement

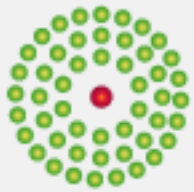
Ã©ligible Ã  la PCH, CESU

## Tarif des interventions

Les familles prennent en charge le coÃ»t des interventions au tarif de 16 â‚¬, net de l'heure, directement versÃ© aux professionnels qui accompagnent leur enfant.

Le rÃ©glement s'effectue mensuellement, en fonction du nombre d'heures ou de demi-journÃ©es rÃ©alisÃ©es. Le mode de paiement est dÃ©fini en accord avec l'intervenant (virement, chÃ©que, CESU, etc.).

L'association ne perÃ§oit pas de rÃ©munÃ©ration sur les interventions : elle assure uniquement la coordination et l'organisation des accompagnements.



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

? À noter : une cotisation mensuelle est également demandée aux familles pour contribuer aux frais communs liés à la vie de la structure (organisation des sorties, achats de matériel pédagogique, jeux, fournitures, etc.).

Cette participation permet d'assurer un cadre de qualité et le bon déroulement des activités proposées aux enfants.

## Information(s) complémentaire(s)

• L'association Grandir Autrement est née d'un constat de terrain : un manque cruel de solutions adaptées et humaines pour les enfants autistes et leurs familles dans le secteur.

• Notre action repose sur des valeurs fortes : bienveillance, respect du rythme de l'enfant, coopération avec les familles, inclusion et développement des compétences.

• La structure fonctionne de façon souple, à taille humaine, avec un accueil limité à quelques enfants par demi-journée ou journée, pour garantir un cadre calme et individualisé.

• L'équipe entretient un lien constant avec les familles, qui sont considérées comme actrices à part entière du projet de leur enfant.

• Notre objectif est de créer un espace stable, structurant et enrichissant pour chaque enfant, où il peut s'épanouir, progresser et trouver sa place dans un environnement adapté à ses besoins.

• Des partenariats sont en cours avec des structures locales et des professionnels libéraux pour enrichir notre offre et favoriser le lien social et l'ouverture vers l'extérieur.