



## SEJOURNE Emmanuelle

### Professions libérales - Paris

PARIS

Courriel : educadom75@gmail.com

### Informations particulières

<b>Profession</b>	Accompagnant de personnes avec autisme / Intervenant , Educateur spécialisé
<b>Zone géographique concernée</b>	Paris - 75
<b>Age du public concerné</b>	3-6, 6-12
<b>Age du public concerné</b>	De 3 à 10 ans
<b>Profil du public accueilli</b>	Très jeunes enfants dont le diagnostic de TSA est en cours d'investigation. Jeunes enfants porteurs de TSA sans troubles du comportement sévère. Les enfants porteurs de double diagnostic tel que Trisomie et TSA ou Surdité et TSA sont les bienvenus.
<b>Statut juridique (SARL, association,...)</b>	Salariée du particulier employeur
<b>Formation(s) complémentaire(s)</b>	- L'intervention précoce auprès du jeune enfant autiste : une approche développementale. - Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans l'autisme. - Les 9 aptitudes essentielles à la communication. - Formation initiale ABA. - Formation initiale PECS. - Comprendre, évaluer et gérer les comportements-problèmes chez les personnes avec autisme.
<b>Expérience professionnelle et connaissance de l'autisme</b>	- Gestion de groupes de jeunes au sein d'un IME accueillant spécifiquement des enfants et adolescents autistes.  - Intervenante éducative auprès des plus jeunes enfants de l'IME



ci-dessus : Prise en charge individuelle visant l'apprentissage des prérequis dans tous les domaines.

- Interventions éducatives à domicile pour de jeunes enfants (TSA / TDAH / HPI / Syndromes incluant le TSA ...).

**Type(s) d'intervention proposée(s)**

Intervention sur la communication (PECS, Makaton,...), Intervention cognitivo-comportementale (ABA,...), Education structurée (TEACCH,...), Intervention précoce (Méthode de Denver, Thérapie d'Echange et de Développement,...), Guidance parentale

**Autre(s) type(s) d'intervention(s) (outils, modalités...)**

J'interviens également beaucoup sur le développement de la motricité fine.

L'apprentissage de la Langue des Signes est possible.

Je propose aussi de préparer votre enfant aux soins dentaires et de vous accompagner lors des premiers rdvs chez le dentiste.

Je me déplace avec mon matériel éducatif.

Le matériel utilisé est très ludique, l'enfant passant par la manipulation pour s'approprier les objectifs abordés. Et ce, avec toujours la notion de plaisir qui est primordiale dans tout apprentissage. De plus, afin de maintenir sa motivation, l'enfant est régulièrement renforcé socialement ou avec une activité très plaisante ou avec un renforçateur alimentaire (donné en très petits bouts).

**Réalisation de bilans**

Oui

**Groupe/Individuel**

Individuel

**Supervision**

Je suis ouverte à toute supervision si la famille en a une.

**Lieu(x) d'intervention**

Domicile

**Préciser les autres lieux d'intervention**

L'intervention dans les différents lieux de vie de l'enfant (crèche, école, centre de loisirs...) peut être proposée pour apporter des conseils et faire le lien entre la famille et la structure d'accueil.

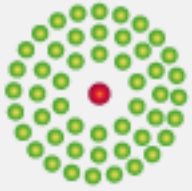
**Jours d'intervention**

Jeudi / Vendredi matin

Les séances durent généralement 2 heures.

Les interventions peuvent être régulières (tout au long de l'année scolaire) ou ponctuelles (pendant les vacances scolaires).

Dans le cadre de la préparation aux soins dentaires, il s'agit de plusieurs séances rapprochées.



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

**Information(s)  
complémentaire(s)**

Pour en savoir plus sur les axes d'apprentissages proposés et sur mes tarifs en paiement CESU, n'hésitez pas à me contacter :

- par mail :  
educadom75@gmail.com
- sur la page Facebook :  
Educ'À dom75