



Crèche Les petits Babadins

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Yvelines

La Croix du Moulin - 78840 - FRENEUSE

Téléphone : 06 99 46 15 10

Courriel : reservation@lesptitsbabadins.com

Site internet : www.lesptitsbabadins.com

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	Crèche
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Seine-et-Marne - 77, Yvelines - 78, Hauts-de-Seine - 92, Val-de-Marne - 94, Val-d'Oise - 95
Sectorisation	Non
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Selon la localisation de la structure, en transport en commun ou en voiture
Accessibilité	Accessibilité PMR
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2019-09-02
Jours d'ouverture	du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	de 7h à 20h
Transport	Autonome
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Enfants de 2 à 4 ans avec des troubles du comportement et / ou du spectre autistique
Age du public accueilli	18 mois à 4 ans
Capacité d'accueil	10 places par structures



Nombre de personnes avec autisme accueillies	1 à 2 enfants par structure
Externat	Oui
Externat : nb de places	10
Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / séjour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Non
Modalité d'admission	Une reconnaissance MDPH est nécessaire pour bénéficier de potentielles prises en charge. Pour cette tranche d'âge, le diagnostic n'est forcément nécessaire/
Composition de l'équipe	
Fonctions éducatives et sociales	Educateur Jeune Enfant, Autre
Fonctions soins	Psychologue
Fonctions direction/administration	Direction
Commentaire(s) composition de l'équipe	Il s'agit d'une équipe de professionnels de la petite enfance, formée et accompagnée à l'accompagnement éducatif d'enfants souffrant de troubles par un psychologue.

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	L'enfant est accompagné par l'équipe Petite Enfance et par le psychologue. Durant chaque journée d'accueil, l'enfant bénéficie d'un accompagnement individuel de 1h puis d'activités encadrées dans le
--	---



collectif de la crèche.

Chaque mois, le psychologue r f rent vient observer/renforcer les interventions mises en oeuvre par l'équipe et évaluer les progrès des enfants accueillis.

Les parents peuvent également bénéficier d'une guidance parentale par le psychologue.

Apprentissages scolaires

Apprentissages scolaires internes à la structure

Activités proposées

Autre

Commentaire(s) sur les activités proposées

Les activités proposées sont centrées sur les habilités sociales. L'enfant est stimulé pour apprendre à évoluer en collectivité.

Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?

Oui

Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?

Oui

L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?

Oui

Si oui, lesquels ?

La structure collabore en premier lieu avec le psychologue. Selon la situation de la famille et de l'enfant, la structure peut collaborer également avec le CAMSP, l' cole ou encore le CRA.

Actions auprès des familles

Guidance parentale

Commentaire(s) sur les actions auprès des familles

Le psychologue peut proposer une guidance parentale aux parents. La guidance peut se réaliser dans la crèche ou dans un autre lieu.

Fréquence des contacts avec les familles

Les échanges avec les familles sont quotidiens, au moment des transmissions de début et fin de journée. Les sessions de guidance parentale sont planifiées avec la famille au rythme et à la fréquence désirée.

Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours

Les différentes structures sont formées au dépistage et à l'accompagnement éducatif précoce. Selon les structures, des formations complémentaires sont réalisées telles que :
snoezelen



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

langue des signes

...

Travail institutionnel

Réunion d'équipe éducative , Réunion de synthèse, Supervision ,
Formation Interne

Commentaire(s) sur le travail institutionnel

L'équipe est supervisée par un psychologue. Des réunions internes
entre les professionnelles sont organisées.

L'équipe assiste à des réunions extérieures (GEVASCO, CAMSP).
Les observations au sein de la crèche sont consignées et transmises à
la famille et au CAMSP.

Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?

Non