



## Centre TEDyBEAR 75

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

153 avenue d'Italie - 75013 - PARIS

Téléphone : 01 84 76 23 83

Courriel : [ctb@centrededybear.com](mailto:ctb@centrededybear.com)

Site internet : [www.centrededybear.com](http://www.centrededybear.com)

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(IME) Institut médico-éducatif
Intitulé de l'agrément	Centre médico-social à caractère expérimental
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Non
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	- Métro Ligne 7 : stations Porte d'Italie ou Maison Blanche - Tramway T3a : station Porte d'Italie
Accessibilité	Le Centre TEDyBEAR est accessible aux personnes à mobilité réduite (conformité PHMR).
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2017-09-04
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	9h-17h
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Enfants avec autisme, diagnostiqués ou en cours de diagnostic
Age du public accueilli	De 3 à 11 ans
Capacité d'accueil	30
Externat	Oui



<b>Externat : nb de places</b>	30
<b>Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?</b>	Oui
<b>Modalité d'admission</b>	Dans le cadre de l'ouverture d'un deuxième établissement dans le 75, le Centre TEDyBEAR 92 a des places disponibles. Les modalités d'admission sont les suivantes : <ul style="list-style-type: none"><li>- Une demande de pré-inscription doit être formulée en téléphonant à l'accueil du Centre ou via le site internet ;</li><li>- Une évaluation de l'enfant et un entretien approfondi avec la famille sont réalisés sous la responsabilité de la Directrice des Programmes Pédagogiques</li><li>- Le projet pédagogique en résultant doit être approuvé par les parents</li></ul>
<b>Composition de l'équipe</b>	
<b>Fonctions éducatives et sociales</b>	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur
<b>Fonctions soins</b>	Psychologue
<b>Fonctions direction/administration</b>	Direction
<b>Ratio d'encadrement</b>	1 accompagnant pour 2 enfants

## Modalités d'accompagnement

<b>Description des interventions proposées</b>	Le Centre TEDyBEAR se donne pour but d'amener l'enfant sur le chemin de l'autonomie par une approche pluridisciplinaire favorisant le développement et les relations sociales, une prise en charge ayant pour priorité l'inclusion de l'enfant en milieu scolaire ordinaire. Les méthodes pratiquées sont conformes aux recommandations de la HAS.
<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
<b>Activités proposées</b>	Autre
<b>Commentaire(s) sur les activités proposées</b>	Les activités proposées préparent et soutiennent la scolarité et le développement des interactions sociales de l'enfant. Elles sont "à la carte" en fonction du profil de chaque enfant et du projet individuel défini avec les parents.



Les activités associent les nouvelles technologies dans les ateliers de prscolarisation, de comptences sociales, d'activits artistiques et manuelles, de discrimination sensorielle. Cet accompagnement est ralis par un psychologue dans un contexte socialisant (l'adulte et deux enfants).

Des sances individuelles sont galement ralises avec un psychologue : 1) ralit augmente permettant de dvelopper la reconnaissance de ses mouvements et l'valuation des distances, et 2) communication non verbale, via le dialogue imiter / tre imit.

Un accompagnement en petits groupes est aussi ralis pour assurer un relais vers l'cole en initiant les enfants aux rgles sociales,  l'autonomie de la vie quotidienne et aux tches collaboratives.

**Est-ce qu'une valuation fonctionnelle avec des outils standardiss est ralise  l'admission ?**

Oui

**Commentaire(s)**

Les outils choisis dpendent du bilan antrieur de l'enfant et de sa date de ralisation, ainsi que des problmes poss : PEP3, Matrices de Raven, Neuropsy, M-ABC.

Dans tous les cas : profil sensoriel de Dunn.

Dans tous les cas de jeunes enfants ou d'enfants non-verbaux : valuation de l'imitation avec l'chelle EI de Nadel

**Le projet personnalis est-il actualis rgulirement ?**

Oui

**L'tablissement collabore-t-il avec des intervenants extrieurs pour les interventions non proposes par l'tablissement ?**

Oui

**Si oui, lesquels ?**

Orthophonie, Psychomotricit, Ostopathie  
Ecole

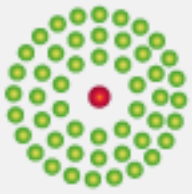
**Actions auprs des familles**

Runion d'information, Guidance parentale, Autre

**Commentaire(s) sur les actions auprs des familles**

Une communication hebdomadaire est mise en place avec les familles via un cahier pdagogique comportant des fiches d'observation des comportements et d'annotation des performances de l'enfant, ainsi que des fiches d'autonomie de la vie quotidienne.

Des tablettes comportant des clips, des photos et des performances de



l'enfant peuvent également être utilisées en relais avec la maison.

## Fréquence des contacts avec les familles

Les actions auprès des familles dépendent de l'âge des enfants et de l'urgence et l'intensité des problèmes : elles peuvent être de plusieurs fois par semaine dans le cas de guidance parentale ou d'urgence. Elles sont usuellement fonction de la demande de la famille.

## Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours

Formation imitation (utilisation de l'échelle d'évaluation, mise en place des interventions en séances individuelles)

Formation à l'évaluation de la connaissance du corps via les nouvelles technologies, notamment par "exergame" via kinect + pictogram room

## Travail institutionnel

Réunion d'équipe éducative , Réunion des usagers , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne

## Commentaire(s) sur le travail institutionnel

La formation interne est un excellent ciment de l'équipe qui acquiert ainsi une culture commune

## Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?

Oui

## Si oui, lesquelles ?

Le Centre TEDyBEAR mène des recherches sur autisme et nouvelles technologies.

Il a été lancé au total de 3 appels à projets :

- Fondation Orange : appels à projets numériques Orange-mécanisme autisme

- Fondation Internationale de Recherche Appliquée au Handicap (FIRAH) : 2 projets