



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France



SESSAD Saint-Michel unit  3 à 16 ans

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

18 allée Joseph Récamier - 75015 - PARIS

Téléphone : 01 58 45 30 01

Courriel : poleautisme75@vivre-devenir.fr

Site internet : www.vivre-devenir.fr

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2017-03-01
Jours d'ouverture	du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	Fermeture durant la moitié des vacances scolaires
Transport	Autonome
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Diagnostic TSA
Age du public accueilli	3 à 16 ans
Capacité d'accueil	15
Externat	Oui
Externat : nb de places	15
Semi-internat	Non
Internat complet	Non



Internat d'alternance / sÃ©quentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accueil temporaire / sÃ©jour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandÃ© Ã l'admission ?	Oui
ModalitÃ© d'admission	1/Dossier d'admission Ã renseigner (DUDA obligatoire) 2/Rendez-vous avec les membres de la commission d'admission 3/Le directeur et le chef de service prononce l'admission (en lien avec la MDPH)
Composition de l'Ã©quipe	
Fonctions Ã©ducatives et sociales	Educateur spÃ©cialisÃ© / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant, Autre
Fonctions soins	Psychologue, Infirmier, Psychomotricien, Orthophoniste
Fonctions direction/administration	Direction, Chef de service, SecrÃ©taire
Autre(s) fonction(s)	MaÃ®tresse de maison

ModalitÃ©s d'accompagnement

Description des interventions proposÃ©es	-Ã©tayage de l'enfant dans tous ses lieux de vie pour faciliter l'intÃ©gration Ã l'Ã©cole et soutenir la famille Ã la maison -Interventions individuelles ou en groupe -3 interventions individuelles hebdomadaires en moyenne
Apprentissages scolaires	Scolarisation externe Ã la structure (Classe ordinaire, ULIS, UnitÃ© d'enseignement maternelle,...)
Est-ce qu'une Ã©valuation fonctionnelle avec des outils standardisÃ©s est rÃ©alisÃ©e Ã l'admission ?	Oui
Le projet personnalisÃ© est-il actualisÃ© rÃ©guliÃ©rement ?	Oui



tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

L'Établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'Établissement ?

Oui

Actions auprès des familles

Réunion d'information, Guidance parentale, Autre

Commentaire(s) sur les actions auprès des familles

Café parents

Travail institutionnel

Réunion de cadres, Réunion d'équipe Éducative , Réunion des usagers , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne

Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?

Non