



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France



## SESSAD Saint-Michel unit   0 à 6 ans

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

18 allée Joseph Récamier - 75015 - PARIS

Téléphone : 01 58 45 30 01

Courriel : poleautisme75@vivre-devenir.fr

Site internet : www.vivre-devenir.fr

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2017-03-01
Jours d'ouverture	du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	-Fermeture durant la moitié des vacances scolaires -Accompagnement d'une quinzaine d'heures par semaine
Transport	Autonome
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Diagnostiqué TSA.
Age du public accueilli	De 0 à 6 ans
Capacité d'accueil	15
Externat	Oui
Externat : nb de places	15
Semi-internat	Oui



<b>Internat complet</b>	Non
<b>Internat d'alternance / sÃ©quentiel</b>	Non
<b>Internat de semaine</b>	Non
<b>Un diagnostic TSA est-il demandÃ© Ã l'admission ?</b>	Oui
<b>ModalitÃ© d'admission</b>	<p>Admission des trÃ¨s jeunes enfants en unitÃ© prÃ©coce : les enfants de moins de 3 ans peuvent Ãªtre admis directement sur indication du service de dÃ©pistage du CDEA, sans attendre lâ€™ouverture des droits MDPH. Les dÃ©marches MDPH sont ensuite rÃ©gularisÃ©es parallÃ©lement Ã lâ€™admission, afin de permettre une mise en place rapide de lâ€™intervention.</p> <p>1/Dossier d'admission Ã renseigner (DUDA obligatoire) 2/Rendez-vous avec les membres de la commission d'admission 3/Le directeur et le chef de service prononce l'admission (en lien avec la MDPH)</p>
<b>Composition de l'Ã©quipe</b>	
<b>Fonctions Ã©ducatives et sociales</b>	Educateur spÃ©cialisÃ© / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant, Autre
<b>Fonctions soins</b>	Psychiatre, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien, Orthophoniste
<b>Fonctions direction/administration</b>	Direction, Chef de service, SecrÃ©taire
<b>Autre(s) fonction(s)</b>	MaÃ®tresse de maison, Autre

## ModalitÃ©s d'accompagnement

<b>Description des interventions proposÃ©es</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Interventions dans les locaux et dans l'environnement ordinaire de l'enfant (maison, crÃ©che, Ã©cole)</li><li>-ModÃ©le de DENVER, approche structurÃ©e et ludique</li><li>-Forte composante de guidance parentale</li><li>-Accompagnement d'une quinzaine d'heures par semaine</li></ul>
<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation externe Ã la structure (Classe ordinaire, ULIS, UnitÃ© d'enseignement maternelle,...)
<b>Est-ce qu'une Ã©valuation</b>	



# tamis

Annuaire de ressources sur l'autisme en Ile-de-France

**fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?** Oui

**Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?** Oui

**L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?** Oui

**Actions auprès des familles** Réunion d'information, Guidance parentale, Autre

**Commentaire(s) sur les actions auprès des familles** Café parents

**Travail institutionnel** Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative, Réunion des usagers, Réunion de synthèse, Supervision, Formation Interne

**Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?** Non