vivre et devenir
Villepinte - Saint-Michel

SESSAD Saint-Michel unité 0 à 6 ans

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

18 allée Joseph Récamier - 75015 - PARIS
Téléphone : 01 58 45 30 01
Courriel : poleautisme75@vivre-devenir.fr
Site internet : www.vivre-devenir.fr

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(SESSAD) Service d'éducation spéciale et de soins à domicile
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2017-03-01
Jours d'ouverture	du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	-Fermeture durant la moitié des vacances scolaires -Accompagnement d'une quinzaine d'heures par semaine
Transport	Autonome

Accueil et procédure d'admission

Profil des personnes accueillies	Diagnostiqué TSA.
Age du public accueilli	De 0 à 6 ans
Capacité d'accueil	15
Externat	Oui
Externat : nb de places	15
Semi-internat	Oui

Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non
Internat de semaine	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Oui
Modalité d'admission	Admission des très jeunes enfants en unité précoce : les enfants de moins de 3 ans peuvent être admis directement sur indication du service de dépistage du CDEA, sans attendre l'ouverture des droits MDPH. Les démarches MDPH sont ensuite régularisées parallèlement à l'admission, afin de permettre une mise en place rapide de l'intervention. 1/Dossier d'admission à renseigner (DUDA obligatoire) 2/Rendez-vous avec les membres de la commission d'admission 3/Le directeur et le chef de service prononce l'admission (en lien avec la MDPH)

Composition de l'équipe

Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Assistant Social, Educateur Jeune Enfant, Autre
Fonctions soins	Psychiatre, Psychologue, Infirmier, Psychomotricien, Orthophoniste
Fonctions direction/administration	Direction, Chef de service, Secrétaire
Autre(s) fonction(s)	Maîtresse de maison, Autre

Modalités d'accompagnement

Description des interventions proposées	-Interventions dans les locaux et dans l'environnement ordinaire de l'enfant (maison, crèche, école) -Modèle de DENVER, approche structurée et ludique -Forte composante de guidance parentale -Accompagnement d'une quinzaine d'heures par semaine
Apprentissages scolaires	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à	

l'admission ?	Oui
Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?	Oui
L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?	Oui
Actions auprès des familles	Réunion d'information, Guidance parentale, Autre
Commentaire(s) sur les actions auprès des familles	Café parents
Travail institutionnel	Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Réunion des usagers , Réunion de synthèse, Supervision , Formation Interne
Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?	Non