



## La Maison de TED

### Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

6 rue de la Saône - La Maison de TED - 75014 - PARIS

Téléphone : 01 56 23 00 44

Courriel : [contact@surlesbancsdelecole.com](mailto:contact@surlesbancsdelecole.com)

Site internet : <http://www.surlesbancsdelecole.fr/home>

Est créé par : Sur les bancs de l'école

### Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(PCPE) Pôle de Compétences et de Prestations Externalisées
Intitulé de l'agrément	Convention avec l'Académie de Paris et de Versailles pour autoriser des intervenants extérieurs dans le cadre de l'accompagnement de vie scolaire des élèves en situation d'autisme.
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75, Yvelines - 78, Essonne - 91, Hauts-de-Seine - 92, Seine-Saint-Denis - 93, Val-de-Marne - 94, Val-d'Oise - 95
Sectorisation	Non
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro Alesia (ligne 4) bus 62, 38, 68, 92
Date d'ouverture de la structure (création) : année-mois-jour	2009-09-01
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi, de 9 heures à 18 heures.
Amplitude horaire, fermeture	Du lundi au vendredi, de 9 heures à 18 heures.
Accueil et procédure d'admission	
Profil des personnes accueillies	Enfants avec autisme et plus largement les Troubles du Spectre Autistique (TSA)
Age du public accueilli	3-16 ans
Capacité d'accueil	Limitée à 20 personnes au même moment



<b>Nombre de personnes avec autisme accueillies</b>	200 enfants et familles accueillies
<b>Composition de l'Équipe</b>	
<b>Fonctions soins</b>	Psychologue, Psychomotricien, Ergothérapeute, Orthophoniste
<b>Fonctions direction/administration</b>	Direction, Secrétaire
<b>Commentaire(s) composition de l'Équipe</b>	L'association met ses locaux à la disposition de professionnels qui reçoivent les familles et traitent directement avec elles.

## Modalités d'accompagnement

<b>Description des interventions proposées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prises en charge individuelles ou en groupe (par 8 professionnels partenaires de l'association).</li><li>- Inclusion scolaire de 40 enfants par le biais d'accompagnants recrutés, formés et supervisés par l'association.</li></ul>
<b>Apprentissages scolaires</b>	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
<b>Activités proposées</b>	Activités culturelles, Autre
<b>Commentaire(s) sur les activités proposées</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Semaines découvertes : activités structurées encadrées par divers professionnels afin de ne pas rompre le rythme de prise en charge et de proposer des stimulations adaptées au besoin de chaque enfant.</li><li>- Cours de musique et de taï chi.</li></ul>
<b>Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?</b>	Non
<b>Commentaire(s)</b>	Réalisation de bilans psychométriques et attentionnels.
<b>L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?</b>	Oui
<b>Si oui, lesquels ?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pédiopsychiatres</li><li>- Psychologues (notamment pour pratiquer de la guidance parentale à domicile).</li></ul>



- Ergothérapeutes.
- Orthophonistes en complément des professionnels partenaires de l'association.

**Actions auprès des familles**

Réunion d'information, Guidance parentale, Groupe de parole, Groupe fratrie, Autre

**Commentaire(s) sur les actions auprès des familles**

- Conseils téléphoniques sur des adresses de professionnels ou de services.
- Conseils administratifs sur les dossiers MDPH.
- Échanges avec les familles autour des difficultés rencontrées et partage de divers stratégies et outils mis en place.

**Fréquence des contacts avec les familles**

Plusieurs fois par semaine.

**Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours**

- Formations des accompagnants plusieurs fois par an (par Epsilon à l'école).
- Formations des professionnels (ADOS-2 : bilan permettant de poser des diagnostics des Troubles du Spectre Autistique).

**Travail institutionnel**

Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative, Réunion des usagers, Supervision

**Commentaire(s) sur le travail institutionnel**

- Supervision des accompagnants une fois par semaine par les psychologues partenaires de l'association.
- Réunions et rencontres des familles adhérentes plusieurs fois par an.
- Réunions pluridisciplinaires entre professionnels.

**Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?**

Non