IME Agir et Vivre l'Autisme

Etablissements et services médico-sociaux et sanitaires - Paris

67 rue Archereau - 75019 - PARIS
Téléphone : 01 40 37 72 12
Site internet : http://agir-vivre-autisme.org/

Fonctionnement de l'établissement

Type d'établissement	(IME) Institut médico-éducatif
Spécialisé autisme	Oui
Zone géographique concernée	Paris - 75
Sectorisation	Oui
Moyens d'accès (pour les visiteurs)	Métro ligne 7, arrêt Crimée RER E, arrêt Rosa Parks
Accessibilité	Par l'école maternelle au 63 rue Archereau
Jours d'ouverture	Du lundi au vendredi
Amplitude horaire, fermeture	Du lundi au vendredi, de 9h30 à 16h30
Transport	Taxi

Accueil et procédure d'admission

Profil des personnes accueillies	Jeunes entre 3 et 14 ans, ayant un diagnostic d'autisme
Age du public accueilli	De 3 à 14 ans.
Capacité d'accueil	20
Nombre de personnes avec autisme accueillies	20
Externat	Oui
Externat : nb de places	20

Semi-internat	Non
Internat complet	Non
Internat d'alternance / séquentiel	Non
Internat de semaine	Non
Accuel temporaire / séjour de rupture	Non
Un diagnostic TSA est-il demandé à l'admission ?	Oui
Modalité d'admission	Envoyer au minimum la notification de la MDPH signalant que notre établissement est pertinent pour le jeune. A la réception, il est inscrit sur la liste d'attente. Lorsqu'un jeune quitte l'établissement, la liste d'attente est consulté. Les familles des jeunes qui correspondent aux critères d'admission sont contactées pour compléter le dossier d'admission.

Composition de l'équipe

Fonctions éducatives et sociales	Educateur spécialisé / Educateur Technique, Moniteur Educateur, Educateur sportif
Fonctions soins	Psychologue
Fonctions direction/administration	Secrétaire
Ratio d'encadrement	Un éducateur pour un jeune

Modalités d'accompagnement

Apprentissages scolaires	Scolarisation externe à la structure (Classe ordinaire, ULIS, Unité d'enseignement maternelle,...)
Activités proposées	Autonomie quotidienne (cuisine, ménage,...), Activités sportives, Activités culturelles, Loisirs
Est-ce qu'une évaluation fonctionnelle avec des outils standardisés est réalisée à l'admission ?	Oui

Le projet personnalisé est-il actualisé régulièrement ?	Oui
L'établissement collabore-t-il avec des intervenants extérieurs pour les interventions non proposées par l'établissement ?	Oui
Si oui, lesquels ?	Supervision par une psychologue BCBA et une orthophoniste.
Actions auprès des familles	Réunion d'information, Guidance parentale
Fréquence des contacts avec les familles	2 fois par an minimum.
Quelles sont les formations engagées par l'établissement pour l'année en cours	PCMA RBT EFL
Travail institutionnel	Réunion de cadres, Réunion d'équipe éducative , Supervision , Formation Interne
Participez-vous à des recherches sur l'autisme ?	Non